

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия

Согласовано:
Начальник лагеря
дневного пребывания



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ» р.п. Пашия

Ю.И. Кетов

_____ 2023 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ЮНАРМИЯ»

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет
Срок реализации программы: 1-21 июня 2023 года

р.п. Пашия 2023 год

Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНАРМИЯ»
2.	Цель программы	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.
3.	Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности». 3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности 2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе. 4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у детей социальной активности. 2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере. 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
4.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ» р.п. Пашия. Проект разработан для 100 детей от 7 до 15 лет
5.	Сроки реализации	с 1 – 21 июня 2023 года

	программы	
6.	Направления деятельности, направленность программы	Интеграционное, военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное
7.	Краткое содержание программы	Программа предусматривает: обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение базовых строевых приемов, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих; знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - движение «ЮНАРМИЯ»); развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников через включение их в деятельность по изучению родного края, его истории и народных традиций; просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России; проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности; военизированные спортивные игры и соревнования
8.	Ожидаемые результаты	1.Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ». 2.Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе. 3. ормирование первоначальных профориентационных установок. 4.Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов. 5.Укрепление физического и психического здоровья детей. 6.Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности. 7.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома. 8.Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности. 9.Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
9.	Название организации, автор-составитель программы	МАОУ «СОШ» р.п. Пашия, Рябчикова Е.А. – зам. директора по ВР
10.	Почтовый адрес организации	618824, Пермский край, Горнозаводский район, п. Пашия, ул. Ленина, 16
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Кетов Ю.И.
12.	Телефон, электронный адрес организации	Телефон (834269)-39-371 ivt_pashiya@mail.ru

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Площадки способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Актуальность программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейских лагерей.

Программа школьного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы «Юнармейское лето», реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных

каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «ЮНАРМИЯ» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Основания для разработки Программы

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты программы.

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».

2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооружённые Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

3. Формирование первоначальных профориентационных установок.

4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

5. Укрепление физического и психического здоровья детей.

6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.

7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.

8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

Знать:

основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

историю создания Вооружённых Сил РФ, структуру, их основные традиции; структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя; воинские звания военнослужащих;

нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих; гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

вести огонь из пневматического оружия; выполнять строевые приемы;

правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

о понятии патриотизма;

о способах оказания первой доврачебной помощи.

Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение; развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин.

Результаты полученные каждым участником лагеря учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты и дипломы (форма стимулирования определяется администрацией лагеря), а 10 (десять) участников лагеря, из числа не состоящих в движении «ЮНАРМИЯ», имеющих высокие рейтинговые показатели, при личном желании и отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей) принимаются в торжественной обстановке в движение «ЮНАРМИЯ» с вручением атрибутов участников движения - нагрудного знака и берета.

Содержание и средства реализации программы

Профильный юнармейский лагерь - важная составная часть общей системы деятельности движения «ЮНАРМИЯ». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейских отрядов, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа лагеря дневного пребывания «ЮНАРМЕЕЦ» рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет, реализуется в период летних каникул на базе общеобразовательных учреждений, закрепленных за воинскими частями, приказами командующих войсками военных округов и Северного флота и расположенных в непосредственной близости от пунктов постоянной дислокации данных воинских частей. Продолжительность программы лагеря 14 календарных дней. Рекомендуется открытие лагеря проводить 1 июня в День защиты детей.

Численность участников лагеря 100 человек (мальчики и девочки), обучающиеся образовательных учреждений, участники движения «ЮНАРМИЯ», кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы распределяются в отряды по 20-25 человек в каждом.

Условия реализации программы.

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит: воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам; формирование социальной и гражданской активности и ответственности; комплексное сочетание различных видов деятельности; обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищенности каждого ребенка. выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый - друг, товарищ, наставник); вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Этапы реализации программы.

1. Мотивационный этап

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях школьного лагеря, консультации с методистами управлений образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с воинской частью, закрепленной за организацией в рамках военно-шефской работы, организуемой на основании Приказа Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745, другими организациями, являющимися социальными партнерами образовательного учреждения, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере и участия в реализации профильной юнармейской смены.

2. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

3. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д. Итог работы лагеря - прием в участники движения «ЮНАРМИЯ».

4. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, юнармейцев и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайтах образовательных учреждений и местных отделений движения «ЮНАРМИЯ».

Ход реализации конструктивного этапа

В первый день проведения лагеря, юнармейцев распределяют по отделениям, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка, Положением о профильной юнармейской смене и приближен к Общевоинским Уставам Вооруженных Сил Российской Федерации. В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения юнармейцев с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации, 2 приема пищи (завтрак и обед), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, норм СанПиНа (СанПин 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25) и специфики местных условий.

Режим дня:

- 08.30 – 09.00 - Сбор детей в школе
- 09.00 – 09.15 – Построение. Утренняя линейка, зарядка, вынос (подъем флага РФ)
- 09.15 – 10.00 – Завтрак
- 10.00 – 12.00 – Работа по плану отрядов, работа кружков и секций. Общелагерные мероприятия.
- 12.00 – 13.00 - Оздоровительные процедуры.
- 13.00 – 14.00 – Обед.
- 14.00 - 14.30 – Занятия по интересам.
Игры на свежем воздухе. Подведение итогов.
- 14.30 – Уход домой.

С родителями участников лагеря проводится собрание, на котором до их сведения доводятся особенности организации лагеря и оформляется соответствующая нормативная документация: заявление родителей участника, копия паспорта одного из родителя, копия свидетельства о рождении или паспорт учащегося, справка от педиатра.

В программу профильной смены включаются различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе:

занятия по основам военной подготовки. Предусматривают знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение основ строевой подготовки, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), посещение воинских частей, знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих; Занятия проводятся офицерами воинской части (курсантами последних курсов военных училищ);

агитационный выезд — комплекс мероприятий по пропаганде движения «ЮНАРМИЯ» (выступление агитбригады, проведение соревнований «Юнармейский вызов», различных конкурсов, викторин). Выезды осуществляются в воинские части, другие центры отдыха детей (школы, детские сады и т.п.). Данное мероприятие может быть проведено в парках и других местах отдыха населения;

военно-спортивные игры и военизированные эстафеты - направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря.

Содержание деятельности юнармейского отряда по Программе «ЮНАРМИЯ» имеет несколько направлений:

1. «Служить России». Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий - честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. «Моя семья в судьбе страны». Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, посёлка, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. «Зеленый дозор». Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).

4. «В здоровом теле - здоровый дух». Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. «Тимуровец XXI века». Сущность направления: развитие волонтерского движения, в ходе которого предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

Формы и методы, используемые при реализации Программы.

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

В обучении:

практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);

словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовки. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Программа состоит из блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий направленных на выполнение подготовки юнармейцев по восьми учебным предметам основного образовательного блока и вариативного компонента, отражающего специфику воинских частей, участвующих в организации работы лагеря.

Соревнования, состязания, квесты.

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Тактическая игра на местности «Дорога победителей».

Диалог с Героем (встречи с военнослужащими, ветеранами).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби».

Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Экскурсии: в краеведческий музей.

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Кадровое обеспечение реализации программы:

Начальник лагеря: Рябчикова Елена Александровна

Старшая вожатая: Мясникова Любовь Викторовна

Воспитатели:

1. Аллиулов Е.Р.
2. Анисимова Г.В.
3. Бажина Н.В.
4. Бодня Е.В.
5. Зотова Н.И.
6. Зотова Н.В.
7. Кокорина О.Б.
8. Чубукова Т.И.
9. Кошкова И.С.
10. Кривова М.В.
11. Лиллак А.В.
12. Черняк Н.В.
13. Пастаногова Л.В.

14. Подкуйко О.Ю.
15. Пуцейко О.Г.
16. Рябова М.П.
17. Смелтер Е.В.
18. Хафизова Н.С.
19. Урецкая М.Г.
20. Фатхинурова Г.В.
21. Филатова Л.Н.

Инструкторы физ. культ.:
Подкуйко Ольга Юрьевна
Черняк Наталья Васильевна

Шеф-повар: Шардина Валентина Анатольевна

Медицинский работник: Ошмарина О.Я.

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинет ОБЖ;
- Кабинет информатики;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3.	Клещевая опасность	1. Контроль детей
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателя
5.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью

	участников смены	сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе Анкетирование; Беседы; Планерки начальника лагеря, вожатого и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы») Беседы Цветопись

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А. А. Воспитывать патриотов. -М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно - патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. - М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие,- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие,- М: Военные знания, 2001.
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно - методические основы военно -

патриотического воспитания в ДОСААФ России. - М.: ДОСААФ России, 2012.

12. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе - М., Воениздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации - М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. -М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В. А. Великородная - М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.