

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия

Согласовано:
Начальник лагеря
дневного пребывания

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ» р.п. Пашия

Ю.И. Кетов
_____ 2023 г.



Программа
лагеря труда и отдыха

"Сделай мир прекрасней"

Программа рассчитана на детей в возрасте 14-17 лет
Срок реализации программы: 20-29 марта 2023 года

р.п. Пашия
2023 год

Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа "Сделай мир прекрасней" лагеря труда и отдыха
2.	Цель программы	Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков через включение в разнообразные виды трудовой деятельности и отдыха
3.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный лагерь труда и отдыха на базе МАОУ «СОШ» р.п. Пашия. Проект разработан для 15 детей от 14 до 17 лет
4.	Сроки реализации программы	с 20 – 29 марта 2023 года
5.	Направления деятельности, направленность программы	Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое
6.	Краткое содержание программы	Программа представляет сочетание разнообразных форм и методов в работе с учащимися в трудовом, в интеллектуальном и спортивно-оздоровительном направлениях.
7.	Ожидаемые результаты	1. проявление готовности к участию в трудовой деятельности; 2. проявления у учащихся стремления быть ответственными, самостоятельными в работе, умение подростков конструктивно общаться друг с другом в процессе работы; 3. повышение процента оздоровления участников смены; 4. готовность подростков вести здоровый образ жизни; 5. готовность детей к участию в творческих делах, мероприятиях, умение работать в коллективе и индивидуально; 6. проявление у детей таких качеств, как ответственность, самостоятельность, чувство уважения к деятельности и мнению других; 7. проявление у учащихся желания сделать полезное дело на благо своего поселка.
8.	Название организации, автор-составитель программы	МАОУ «СОШ» р.п. Пашия, Рябчикова Е.А. – зам. директора по ВР
9.	Почтовый адрес организации	618824, Пермский край, Горнозаводский район, р.п. Пашия, ул. Ленина, 16
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Кетов Ю.И.
11.	Телефон, электронный адрес организации	Телефон (834269)-39-371 ivt_pashiya@mail.ru

Пояснительная записка

Особое место в реализации оздоровительной кампании занимают лагеря труда и отдыха, как одна из форм практического приобретения учащимися трудовых навыков, вовлечения их в общественно-полезную деятельность, улучшения общего состояния здоровья, предупреждения правонарушений и обеспечения занятости несовершеннолетних в весенний период.

Программа лагеря труда и отдыха "Сделай мир прекрасней" актуальна, так как она ориентирована на организацию занятости и отдыха подростков в весенний период и предоставляет большие возможности для создания ситуаций, где смогут проявить себя, самореализоваться, стать более успешными. Реализация программы способствует подготовке учащихся к самостоятельной трудовой жизни.

Данная программа включает в себя организацию трудовой деятельности подростков, оздоровление, отдых и воспитание. Одним из важнейших средств социализации и освоения мира подростками является труд. Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда. Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Важной задачей педагога в условиях лагеря труда и отдыха не просто прививать трудовые навыки подросткам, но и следить за тем, чтобы дети видели результат своего труда, пользу от него, а часто и специально создавать "ситуацию успеха".

Новизна программы "Сделай мир прекрасней" заключается в том, что подростки не просто занимаются трудовой деятельностью, а участвуют в социальнозначимых акциях, целью которых является благоустройство территории поселка.

Актуальность программы

Отличительной особенностью программы является повышенный спрос родителей и подростков на организованный труд и отдых. Как известно, трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, так как способствует формированию общетрудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде. Пребывание в лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся учащихся из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков через включение в разнообразные виды трудовой деятельности и отдыха

Задачи:

- способствовать формированию интереса к трудовой деятельности;
- воспитывать ответственность, самостоятельность, культуру межличностного общения в процессе работы;
- способствовать укреплению здоровья детей;
- способствовать формированию творческого потенциала через реализацию социально-значимой деятельности, (благоустройство территории поселка);
- создать условия для профилактики асоциального поведения;
- создать условия для формирования чувства патриотизма к своему поселку.

Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;

- принцип самоуправления – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Участники программы:

- старшеклассники;
- педагоги.

Сроки действия программы:

с 20.03.2023 по 29.03.2023 года.

Основные направления программы:

Трудовое «Мой прекрасный поселок»

Цель: Воспитание чувства собственной значимости от результатов своего труда.

Задачи: 1. Создавать условия для реализации творческих замыслов.

2. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.

Формы работы:

1. Акция «Чистый двор».
2. Акция «Труд на благо нашего поселка».
3. Создание презентации «Кем быть?»
4. Познавательная игра «В мире профессий».

Предполагаемый результат: участники программы приобретут практические навыки труда, реализуют свои созидательные потребности через социально-значимую деятельность.

Патриотическое «Прекрасная Россия»

Цель: Воспитание патриота – гражданина нашей Родины через приобщение к традициям и культуре нашего села.

Задачи: Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.

Формы работы:

1. Экскурсионная. Посещение краеведческих музеев
2. Акция "Мы – граждане России"
3. Викторина "Символика России"

Предполагаемый результат: у учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своего села, страны.

Социально-педагогическое "Мы выбираем здоровье"

Цель: Формирование навыков здорового образа жизни у подростков

Задачи: Создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни.

Формы работы:

1. "Нет вредным привычкам" – беседа – викторина.
2. Анкетирование подростков по здоровому образу жизни.
3. Спортивная игра "Быстрее, выше, сильнее"
5. Турнир по шашкам
7. Утренняя зарядка
8. Беседа "Профилактика ВИЧ и СПИДа".

Предполагаемый результат: подростки, будут мотивированы на ведение здорового образа жизни.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к весеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к ЛТО;
- издание приказа по школе о проведении ЛТО;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря труда и отдыха;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча подростков, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для учащихся станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

ИТОГ ОРГПЕРИОДА – готовность подростков к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

3. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – развитие подростков в трудовом, интеллектуальном и спортивно-оздоровительном направлениях;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по деятельности оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала.

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;
- Кабинет информатики;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Предполагаемые результаты:

1. проявление готовности к участию в трудовой деятельности;
2. проявления у учащихся стремления быть ответственными, самостоятельными в работе, умение подростков конструктивно общаться друг с другом в процессе работы;
3. повышение процента оздоровления участников смены;
4. готовность подростков вести здоровый образ жизни;

5. готовность детей к участию в творческих делах, мероприятиях, умение работать в коллективе и индивидуально;
6. проявление у детей таких качеств, как ответственность, самостоятельность, чувство уважения к деятельности и мнению других;
7. проявление у учащихся желания сделать полезное дело на благо своего поселка.

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе Анкетирование; Беседы; Планерки начальника лагеря, вожатого и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы») Беседы Цветопись

Кадровое обеспечение реализации программы:

Начальник лагеря: Рябчикова Елена Александровна

Старшая вожатая: Мясникова Любовь Викторовна

Воспитатели:

1. Рябова М.П.
2. Чубукова Т.И.
3. Тетерина Е.А.

Инструкторы физ. культ.:

Подкуйко Ольга Юрьевна

Черняк Наталья Васильевна

Шеф-повар: Шардина Валентина Анатольевна

Медицинский работник: Чукина С.Ю.

Распорядок дня лагеря труда и отдыха «Сделай мир прекрасней»

- 08.30 – 09.00 - Сбор детей в школе, зарядка
 09.00 – 09.15 – Утренняя линейка
 09.15 – 10.00 – Завтрак
 10.00 – 12.00 – Работа по плану отрядов, работа кружков и секций. Общелагерные мероприятия.
 12.00 – 13.00 - Оздоровительные процедуры.
 13.00 – 14.00 – Обед.
 14.00 - 14.30 – Занятия по интересам. Подведение итогов.
 14.30 – Уход домой.

Методическое обеспечение:

1. Волохов А.В., Фришман И.Н. Жизнь по летнему времени. Модели воспитательных систем, программ, методов воспитательной деятельности в учреждениях сферы каникулярного (летнего) отдыха. – Нижний Новгород, 2014
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2010.

4. Колесов Д.В., Максимов С.В., Соколов Я.В., Старцева Н.Г., Рябинина О.И.. Региональные модели социально-педагогической профилактики ПАВ-зависимостей в молодежной среде/ Под ред. С.С. Гиля – М., 2005
5. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование: Научно-методическое пособие. – Н.Новгород, 2016
6. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей. – М., 2001
7. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. В поисках приключений. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская; худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 320 с.: ил. – (После уроков).
8. Юров А.В., Васильева Е.А. Маршруты мира безопасности – Н.Новгород, издательство ООО "Педагогические технологии", 2011
9. <http://avnsite.narod.ru/lager.htm> - сайт "Вместе с детьми" (рекомендации по организации летних лагерей)
10. http://inesh.org/load/metodicheskaja_kopilka/v_pomoshh_organizatoram_letnego_otdykha/2-1-0-16 - брошюра "В помощь организаторам летнего отдыха"
11. <http://summercamp.ru> - Электронная библиотека подборок и статей
12. <http://vozhatiki.ru/load/igroteka/16> - Игры в летнем лагере
13. <http://www.elena-kuzmina.ru> - Подвижные игры в летнем лагере
14. <http://vozhatim.org>. - Названия отрядов, девизы лагеря
15. <http://psh-school.ru/> Программа лагеря труда и отдыха "Олимпик"
16. <http://pandia.ru/text/79/189/63746.php> Программа лагеря труда и отдыха "Ударник".