

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
«30» августа 2022 года
Протокол № 1



Кетов Ю.И.

30 августа 2022 № 346

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, а также имеющих отклонения в развитии в
комплексе с ОВЗ

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашня

на 2022-2023 учебный год

р.п. Пашня
2022

Пояснительная записка

Учебный план разработан на принципах дифференциации и вариативности уровней реализуемых образовательных программ и форм обучения, оптимальности и адекватной учебной нагрузки для детей с ОВЗ (дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, умственно отсталые (в том числе и глубоко умственно отсталые) дети и дети с задержкой психического развития, дети с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, дети с тяжелыми нарушениями речи, а также дети со сложными, комбинированными недостатками в развитии, имеющихся, вследствие основного заболевания, повышенную утомляемость, истощение нервной системы, эмоциональную неустойчивость.

В основе своей практической деятельности - личностно-ориентированный подход, развивающее обучение, теория поэтапного формирования умственных действий и нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребёнка
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Закон об образовании в РФ»;
- Приказ МО РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ МО РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального (основного и среднего) общего образования для детей с задержкой психического развития
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016г. № ВК – 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с

Представленные учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также имеющих отклонения в развитии в комплексе с ОВЗ соответствуют нормативно - правовому сопровождению образовательного процесса и позволяют реализовывать цели и задачи школьного образования:

- выполняют образовательный минимум и государственный стандарт по базовым дисциплинам;
 - расширяют содержание образования по различным предметам;
 - ориентируют учащихся на самостоятельную учебную деятельность;
 - усиливают мотивацию к получению качественного образования;
 - обеспечивают условия для дальнейшего самоопределения учащихся;
- готовят к поступлению в учебные заведения среднего профессионального образования, высшего образования;
- соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают сохранение здоровья учащихся;
- формируют гражданскую позицию учащихся;
- выполняют государственный заказ, обеспечивают необходимые условия, способствующие доступности качественного образования учащихся;
- обеспечивают адекватный уровень общей и профессиональной культуры учащихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется календарным учебным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Учебный план определяет, согласно санитарным нормам и правилам, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательных областей, с учётом 5-ти дневного режима работы.

Для выполнения учебного плана в образовательном процессе используются педагогические технологии развивающего и проблемного обучения, которые способствуют самореализации личности, нормализации учебной нагрузки школьников, повышают эффективности учения, влияют на развитие мотивации, адаптируют ученика к современному миру.

Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Особенности учебного плана:

1. План по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее, «ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС У/О») разработан для 1-4 класса.

Недельный учебный план
для детей с умственной отсталостью, обучающихся индивидуально на дому по
адаптированной образовательной программе начального общего и основного общего
образования

Наименование предметов	Количество недельных часов								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Письмо и развитие речи	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3	2,5	3	2,5
Чтение и развитие речи	1,5	1,0	1,5	1,5	1	1	1	1	1
Счёт. Математика	1,5	2,0	1,5	1,5	3	3	2,5	2,5	2,5
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии.	0,5	0,5	0,5	1,0	-	-	-	-	-
Предметно – практическая деятельность, конструирование, ручной труд.	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-
Природоведение	-	-	-	-	1	1	1,5	1	1
Трудовое обучение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-
СБО	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0
Музыка и ИЗО	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0
Объём общей нагрузки (ч)	8	8	8	8	10	10	10	10	10

Таким образом, представленные учебные планы начального общего, основного общего образования, учебный план для школьников с ограниченными возможностями здоровья, с разными видами нарушений, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, соответствуют нормативно - правовому сопровождению образовательного процесса и позволяют реализовывать цели и задачи школьного образования:

- выполняют образовательный минимум и государственный стандарт по базовым дисциплинам;
- расширяют содержание образования по различным предметам;
- ориентируют учащихся на самостоятельную учебную деятельность;
- усиливают мотивацию к получению качественного образования;
- обеспечивают условия для дальнейшего самоопределения учащихся;
- готовят к поступлению в учебные заведения среднего профессионального образования, высшего образования;
- соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают сохранение здоровья учащихся;
- формируют гражданскую позицию учащихся;
- выполняют государственный заказ, обеспечивают необходимые условия, способствующие доступности качественного образования учащихся;
- обеспечивают адекватный уровень общей и профессиональной культуры учащихся.

Для выполнения учебного плана в образовательном процессе используются педагогические технологии развивающего и проблемного обучения, которые способствуют самореализации личности, нормализации учебной нагрузки школьников, повышают эффективности учения, влияют на развитие мотивации, адаптируют ученика к современному миру.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575875

Владелец Кетов Юрий Иванович

Действителен с 06.10.2021 по 06.10.2022