

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п.Пашия



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

С.В.Акишина С.В.Акишина

«14» марта 2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МАОУ «СОШ» Р.П. ПАШИЯ

на 2022 год

р.п.Пашия, 2022

1. Цель и задачи программы

Цель среднесрочной программы: Создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.

Задачи:

1. Реализация антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
2. Реализация антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

В МАОУ «СОШ» р.п. Пашия выявлено два рискованных профиля.

Цель работы по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: снизить на 2 % долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести анализ уровня учебной мотивации;
2. Организовать повышение квалификации педагогов по преодолению рисков учебной неуспешности;
3. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Цель работы по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»: Создание к концу 2022 года системы непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих повышение качества образования за счет совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, а также в практико-ориентированных

семинарах на базе образовательной организации и иных образовательных организаций.

4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Целевые индикаторы:

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

2. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

3. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию через участие в методических мероприятиях по преодолению рисков учебной неуспешности.

4. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

5. Наличие плана работы со слабоуспевающими учащимися и внесение корректировки в образовательные программы

Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Целевые индикаторы:

1. Доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями

2. Доля педагогов, прошедших курсовую (межкурсовую) подготовку, исходя из профессиональных дефицитов.

3. Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами.

4. Доля педагогов, улучшивших образовательные результаты учащихся (на основе административных работ, через внешнюю оценку качества образования).

3 Сроки и этапы реализации программы

1 этап – проектировочный: март – апрель 2022

2 этап – деятельностный: май – ноябрь 2022

3 этап – рефлексивный: ноябрь – декабрь 2022 года.

4.Основные мероприятия программы

Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Основные мероприятия:

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.
2. Анализ результатов диагностики.
3. Составление индивидуальных планов работы по повышению мотивации обучающихся.
4. Провести корректировку методик работы педагогов и образовательных программ.
5. Участие педагогов в методических мероприятиях по преодолению рисков учебной неуспешности.
6. Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».

Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Основные мероприятия:

1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников (SWOT-анализ).
2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.
3. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности.
4. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер – классов.
5. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы».
6. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»
7. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

5. Ожидаемые результаты реализации программы

- 1.30 % обучающихся демонстрируют положительную динамику в освоении образовательной программы Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 2.60 % педагогических работников повысят уровень квалификации через участие в мероприятиях по преодолению рисков учебной неуспешности.
- 3.40 % учащихся примут участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
- 4.100 % выпускников 9 класса получают аттестат об основном общем образовании.
- 5.Разработан и принят в работу план работы со слабоуспевающими учащимися.
6. 30 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.
- 7.Более 80% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
8. 80 % педагогов прошли курсовую (межкурсовую) подготовку, исходя из профессиональных дефицитов.
9. 60 % педагогов включились в профессиональные сообщества в рамках образовательной организации и за ее пределами.
10. У 100 % педагогов обучающиеся улучшили образовательные результаты по предмету (на основе административных работ, через внешнюю оценку качества образования).
11. 50% педагогов демонстрирует в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
12. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.

Исполнителями программы являются администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ» р. п. Пашия.

Руководство реализацией программы осуществляет директор школы Кетов Юрий Иванович, организацию реализации мероприятий – заместитель директора по УР Акишина С.В. В корректировке программы принимают участие педагоги МАОУ «СОШ» р. п. Пашия.

Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Провести анализ уровня учебной мотивации; 2.Организовать повышение квалификации педагогов по преодолению рисков учебной неуспешности; 3.Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.	1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. 2.Анализ результатов диагностики. 3.Составление индивидуальных планов работы по повышению мотивации обучающихся. 4.Провести корректировку методик работы педагогов и образовательных программ. 5.Участие педагогов в методических мероприятиях по преодолению рисков учебной неуспешности. 6.Организация и	Март – декабрь 2022	1.30 % обучающихся демонстрируют положительную динамику в освоении образовательной программы Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.60 % педагогических работников повысят уровень квалификации через участие в мероприятиях по преодолению рисков учебной неуспешности. 3.40 % учащихся примут участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. 4.100 % выпускников 9 класса получат аттестат об основном образовании.	Администрация школы, учителя – предметники, классные руководители.

		проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».		5. Разработан и принят в работу план работы со слабоуспевающими учащимися	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 3. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации,	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников (SWOT-анализ). 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников. 3. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности. 4. Проведение педагогами (прошедшим и курсовую подготовку) семинаров, обучающихся	Март – декабрь 2022	1. 30 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. 2. Более 80% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности. 3. 80 % педагогов прошли курсовую (межкурсовую) подготовку, исходя из профессиональных дефицитов. 4. 60 % педагогов включились в	Администрация школы, учителя – предметники, классные руководители.

	<p>в очном и дистанционном форматах, а также в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации и иных образовательных организаций.</p> <p>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>	<p>тренингов, мастер – классов.</p> <p>5. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы».</p> <p>6. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»</p> <p>7. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>		<p>профессиональные сообщества в рамках образовательной организации и за ее пределами.</p> <p>5. У 100 % педагогов обучающиеся улучшили образовательные результаты по предмету (на основе административных работ, через внешнюю оценку качества образования).</p> <p>6. 50% педагогов демонстрирует в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>7. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».</p>
--	--	--	--	--

Механизм реализации программы

Руководителем программы является Кетов Юрий Иванович, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Контроль исполнения программы осуществляется муниципальный координатор, куратор проекта ШНОР «500+», директор школы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.