

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п.Пашия



Утверждаю
И.о. директора школы

Акишина С.В. Акишина С.В.

Приказ № 118 от 16 марта 2022 года

Программа антирисковых мер по риску
**«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**
МАОУ «СОШ» р.п.Пашия

р.п.Пашия, 2022

1. Наименование программы

Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МАОУ «СОШ» р.п.Пашия на 2022 год.

2. Цели и задачи реализации программы

Цель: Создание к концу 2022 года системы непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих повышение качества образования, за счет совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, а также в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации и иных образовательных организаций.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.

3. Целевые показатели:

1. Доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями
2. Доля педагогов, прошедших курсовую (межкурсовую) подготовку, исходя из профессиональных дефицитов.
3. Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами.
4. Доля педагогов, улучшивших образовательные результаты учащихся (на основе административных работ, через внешнюю оценку качества образования)

4. Методы сбора и обработки информации

1. Мониторинг результативности прохождения курсовой и межкурсовой подготовки учителя, его самообразования (на основе анкетирования, наблюдения (посещение уроков, анализ документов, SWOT-анализ, диагностика, выявление дефицитов и точек роста).
2. Мониторинг предметных и методических компетенций педагогов.
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.
4. Аналитические справки.

5. Сроки реализации программы

Первый этап (март – апрель 2022) – аналитико-диагностический.

Цель: изучение рискового профиля школы, разработка на его основе, программу антирисковых мер.

Второй этап (май 2022- ноябрь 2022) – деятельностный (антирисковый).

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь – октябрь 2022) – этап промежуточного контроля и коррекции (мониторинг 1 и 2 этап)

Цель: реализация мероприятий программы, отслеживание результатов деятельности школы и корректировка плана реализации среднесрочной программы развития.

Четвертый завершающий этап (декабрь 2022) – этап итогового контроля.

Цель: Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

6.Меры /мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
1.Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие их профессиональных компетенций.	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников (SWOT-анализ). 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.
2.Организовать участие в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, а также в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации и иных образовательных организаций.	1.Планирование курсов ПК по функциональной грамотности. 2.Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер – классов.
3.Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	1.Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы».
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока» 2.Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

7. Ожидаемые результаты.

1. 30 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.
2. Более 80% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
3. 80 % педагогов прошли курсовую (межкурсовую) подготовку, исходя из профессиональных дефицитов.
4. 60 % педагогов включились в профессиональные сообщества в рамках образовательной организации и за ее пределами.
5. У 100 % педагогов обучающиеся улучшили образовательные результаты по предмету (на основе административных работ, через внешнюю оценку качества образования).
2. 50% педагогов демонстрирует в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

8. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников (SWOT-анализ).	Апрель 2022 г. май 2022 г	Заместитель директора по УР	педагоги
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.	Май 2022.	заместитель директора	Администрация школы
2. Организовать участие в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, а также в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации и иных образовательных организаций.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности.	Июнь 2022 г.	Заместители директора, педагоги	Администрация школы
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер – классов.	Июнь Ноябрь 2022	Заместитель директора, педагоги	Педагоги
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2022	Педагоги	Педагоги
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Октябрь - ноябрь 2022	Педагоги	Педагоги
4. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы».	август 2022 года	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагоги