

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» р.п. Пашия**

**ПРИКАЗ**

**04 апреля 2022 года**

**№ 142**

**р.п.Пашия**

**О проведении независимой диагностики  
профессиональных компетенций педагогов**

В целях определения профессиональных затруднений педагогов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать независимую диагностику профессиональных компетенций педагогов МАОУ «СОШ» р.п. Пашия в период с 05 апреля по 08 апреля 2022 года.
2. Акишиной С.В., заместителю директора по УР, провести анализ полученных результатов и составить Справку по результатам проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов не позднее 12 апреля 2022 года.
3. Акишиной С.В., заместителю директора по УР, ознакомить педагогов и руководителей ШМО со Справкой не позднее 14 апреля 2022 года.
4. Руководителям ШМО включить в работу ШМО анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО и организовать методическую помощь педагогам, имеющим профессиональные затруднения, через наставничество внутри ШМО.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Акишину С.В., заместителя директора по УР.

Директор школы



Ю.И.Кетов

## Справка

### По результатам независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов на сайте «Я-Учитель»

14 апреля 2022 г.

**Тема:** Диагностика профессиональных компетенций педагогов МАОУ «СОШ» р.п.Пашия

**Цель проверки:** определение профессиональных затруднений педагогов.

**Сроки:** с 05 апреля 2022 по 08 апреля 2022 года.

На основании приказа директора МАОУ «СОШ» р.п.Пашия «О проведении независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов» от 04 апреля 2022 г. № 142 в период с 05 апреля 2022 г. по 08 апреля 2022 г. была организована независимая диагностика профессиональных компетенций педагогов школы на сайте «Я-Учитель».

По 6 критериям прошли диагностику 33 педагога школы.

#### Общие выводы по итогам диагностики:

1. Самым низким оказался средний балл по критерию «ориентация на учебный результат»  
Он составил 64,3 балла.
2. Ниже 70 оказался средний балл по критериям:  
-«Индивидуальный подход» - 67,1;  
-«Анализ своих действий» -69,4;  
-«Умение сотрудничать с коллегами» -68,9;
3. Выше 80 оказался средний балл по критериям:  
- «Умение создавать в классе здоровую атмосферу»-82,5;  
- «Умение формировать развивающую среду» -83,2;

#### Рекомендации:

1. Всем педагогам обратиться к ФГОС, где прямо обозначена направленность образования. Перечитать результаты, которые должны быть сформированы в процессе обучения. Руководителям ШМО взять данное направление на особый контроль.
2. Педагогам рассмотреть возможность прохождения КПК по ФГОС третьего поколения.
3. Руководителям ШМО ознакомиться с индивидуальными результатами диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО.
4. Руководителям ШМО провести анализ результатов независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО на заседаниях.
5. Руководителям ШМО организовать внутри своего ШМО наставничество педагогов, имеющих профессиональные затруднения, педагогами, показавшими высокий уровень профессиональных компетенций.
6. Руководителям ШМО на заседании ШМО продумать также работу педагогов по критериям «Индивидуальный подход» и «Анализ своих действий».

Зам. директора по УР



С.В.Акишина