

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» р.п. Пашия**

ПРИКАЗ

13 мая 2022 года

№ 196

р.п.Пашия

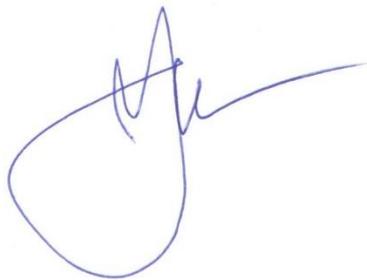
Об утверждении плана работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

С целью обеспечения успешного освоения базового уровня образования и прохождения итоговой аттестации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию 2022-2023 учебный год. (Приложение №1).
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Акишину С.В.

Директор школы



Ю.И.Кетов

Приложение 1
к приказу МАОУ «СОШ» р.п.Пашия
от 13 мая 2022 № 196

**План работы
с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию**

№	Мероприятие	Срок	ответственные
1	Организовать повышение квалификации педагогов	В течение учебного года	Учителя - предметники, Акишина С.В.
2	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, средства и формы обучения	В течение учебного года	Учителя - предметники, Акишина С.В., руководители ШМО
3	Проведение педсоветов «Формирование читательской грамотности, как условие повышения результатов обучения»	Май 2022	Учителя - предметники, Акишина С.В., руководители ШМО
4	Педсовет «Как повысить учебную мотивацию»	Сентябрь 2022	Учителя - предметники, Акишина С.В., руководители ШМО
5	Проведение мониторинга знаний обучающихся с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь - декабрь	Учителя - предметники, Акишина С.В., руководители ШМО
6	Установление причин отставания слабоуспевающих через беседы со школьными специалистами: классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком	Октябрь 2022	Учителя - предметники, Акишина С.В., Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог,
7	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, имеющего низкую учебную мотивацию на текущую четверть	Октябрь	Учителя - предметники,
8	Закрепление учителей – наставников (из числа учителей русского языка и математики) за слабоуспевающими выпускниками 9 классов.	Ноябрь	Учителя - предметники,
9	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке,	В течение учебного года	Учителя - предметники,

	включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.		
10	Отражать индивидуальную работу со слабоуспевающим учеником по предмету (ведение документации учителем – предметником)	В течение учебного года	Учителя - предметники,
Алгоритм индивидуальной работы предметного ШМО, учителями – предметника со слабоуспевающими учащимися			
1	Разработка руководителем предметного ШМО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Сентябрь	Руководитель ШМО
2	Составление плана мероприятий ШМО по организации индивидуальной работы с обучающимися	Сентябрь	Руководитель ШМО
3	Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне класса	Постоянно	Учителя - предметники,
4	Определение причин неуспешности обучающихся по предмету	По факту	Учителя - предметники,
5	Осуществление диагностики знаний обучающихся.	Постоянно	Учителя - предметники,
6	Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учителя - предметники,
7	Организация индивидуальной работы с неуспевающими в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя - предметники,
8	Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения обучающегося.	Постоянно	Учителя - предметники, Классный руководитель
9	Отчет учителей – предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Ежемесячно	Руководитель ШМО, Учителя - предметники
Алгоритм работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися			
1	Выявление причины неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители
2	Посещение семьи слабоуспевающего обучающегося.	В течение года	Классные руководители. Соц. педагог
3	Работа с учителями – предметниками по проблемам слабоуспевающих обучающихся.	Постоянно.	Классные руководители, учителя - предметники

4	Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими обучающимися	ежемесячно	Классные руководители
Алгоритм работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися			
1	Проведение индивидуальных бесед с учащимися с целью выявления социальных проблем обучающихся.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
2	Контроль посещения уроков слабоуспевающими обучающимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины зачисление в группу риска)	По мере необходимости	Социальный педагог Классный руководитель
3	Индивидуальные беседы, тренинги со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Индивидуальные беседы с родителями по развитию ребенка	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5	Проведение мероприятий в рамках подготовки к ГИА	По отдельному графику	Педагог - психолог
Алгоритм деятельности заместителя директора по УР			
1	Составление списков слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам первой четверти.	ноябрь	Акишина С.В.
2	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Выяснить причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март	Акишина С.В. Информацию предоставляют классные руководители
3	Собеседование с учителями – предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Примечание: в план учителя включить обязательно: *индивидуальную работу по ликвидации пробелов *ведение тематического учета знаний слабых детей *ведение работ с отражением индивидуальных заданий.	Ноябрь Декабрь Март	Акишина С.В. Учителя -предметники4
4	Собеседование с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний	По итогам четверти	Акишина С.В. Учителя - предметники

	и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком		
5	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно)	Согласно графику	Акишина С.В.
6	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися о состоянии их учебных дел	Выборочно, по ситуации	Акишина С.В., учитель – предметник, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

Заместитель директора по УР

Акишина С.В.

Акишина С.В.