

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» р.п. Пашия**

**ПРИКАЗ**

**18 апреля 2022 года**

**№ 170**

**р.п.Пашия**

**О проведении диагностики  
уровня учебной мотивации обучающихся 7-8 классов**

С целью выявления причин снижения успеваемости обучающихся, принятия комплексных мер, направленных на повышение качества образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести диагностические исследования уровня учебной мотивации обучающихся 7-8 классов с 25 апреля 2022 года по 29 апреля 2022 года.
2. Назначить ответственным за проведение диагностического исследования Мясникову Л.В., педагога – психолога.
3. Мясниковой Л.В., педагогу - психологу,
  - 3.1. провести диагностику в указанные сроки;
  - 3.2. проанализировать результаты диагностики в срок до 13 мая 2022 года.
  - 3.3. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, показавших по результатам диагностики, низкую учебную мотивацию.
4. Акишиной С.В., заместителю директора по УР совместно с Мясниковой Л.В., педагогом - психологом, по результатам диагностики:
  - 4.1. сформировать банк данных обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
  - 4.2. составить план работы «Дорожную карту» с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию в срок до 30 мая 2022 года.
5. Педагогическим работникам:
  - 5.1. Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией.
6. Классным руководителям:
  - 6.1. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся с низкой учебной мотивацией об итогах успеваемости обучающихся по результатам каждой четверти.

Директор школы



Ю.И.Кетов

## **Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся**

14 мая 2022 года

**Тема:** «Изучение мотивации обучения, обучающихся 7-8 классов».

**Цель:** выявление причин низкой успеваемости обучающихся.

**Срок проведения:** с 25 апреля по 29 апреля 2022 года

На основании приказа директора МАОУ «СОШ» р.п.Пашия «О проведении диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 7-8 классов» от 18 апреля 2022 года №170 в период с 25 апреля по 29 апреля 2022 года была организована диагностика обучающихся

Диагностику прошли 95 обучающихся

### **Общие выводы по результатам диагностики:**

Анкетирование по данной методике показали следующие результаты:

Учащиеся с очень высоким уровнем мотивации учения – 1

Учащиеся с высоким уровнем мотивации учения – 23

Учащиеся с нормальным (средним) уровнем мотивации учения – 68

Учащиеся со сниженным уровнем мотивации учения – 3

Учащиеся с очень низкой мотивацией учения – 0

Из 95 (100%) подростков, учащихся, имеющие очень высокий и высокий уровень понимания личностного смысла обучения – 13,6%, и 6% обучающихся у которых понимание личностного смысла отсутствует. Остальные 80,4% имеют нормальный (средний) уровень понимания личностного смысла обучения.

38% учащихся имеют очень высокий и высокий уровень целеполагания, у 4% подростков выявлен низкий уровень целеполагания, остальные 58% испытуемых имеют нормальный (средний) уровень целеполагания.

У 34% учащихся преобладает внутренняя мотивация учения и 66% учащихся с преобладанием внешних мотивов учения.

28% испытуемых имеют ярко выраженное стремление к достижению успеха в учении. У 72% подростков преобладает стремление к недопущению неудач в учебном процессе.

Таким образом, можно сделать вывод, что среди подростков 7-8 классов, прошедших анкетирование, наблюдается низкий процент высокого уровня мотивации учения, а именно стремления к достижению успеха, и понимание личностного смысла обучения.

### **Рекомендации:**

1. Использовать на уроках современные приемы и методы работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

2. Создать условия для преодоления проблем (проектирование ситуации успеха, индивидуальные занятия).

Зам. директора по УР



С.В.Акишина