
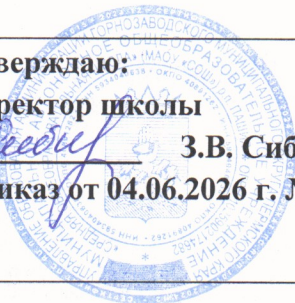


Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №10 от 29 мая 2026 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
  
З.В. Сибирякова  
Приказ от 04.06.2026 г. №179



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном обучении на дому**  
**МАОУ «СОШ» р.п. Пашия**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ);
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20) и от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МАОУ «СОШ» р.п. Пашия.

1.2. Индивидуальное обучение на дому — форма освоения образовательных программ, при которой занятия с обучающимся проводятся по месту его жительства (или в организации, осуществляющей образовательную деятельность) на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей).

1.3. Положение регламентирует порядок организации, перевода, учебную нагрузку, права и обязанности участников образовательных отношений при обучении на дому.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися образовательных программ и их социализации.

## **2. Категории обучающихся для обучения на дому**

2.1. Обучение на дому предоставляется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию:

- детям, нуждающимся в длительном лечении (хронические соматические, инфекционные, онкологические, гематологические заболевания);
- детям-инвалидам, если по состоянию здоровья (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации) они не могут посещать школу;
- детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых рекомендовано обучение на дому психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

- **письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации;**

- **медицинское заключение**, выданное медицинской организацией в установленном порядке, о наличии у ребенка заболевания, включенного в Перечень заболеваний (Приказ Минздрава № 436н);

- **индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида** (при наличии).

2.3. Обучение на дому не назначается при отсутствии медицинских показаний или по желанию семьи без медицинского заключения (в последнем случае применяются иные формы: семейное образование с экстернатом, дистанционное обучение).

### 3. Организация образовательного процесса

3.1. На основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения директор издает приказ:

- об организации индивидуального обучения на дому;
- о назначении педагогических работников;
- об утверждении индивидуального учебного плана и расписания занятий.

3.2. **Индивидуальный учебный план** разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) или федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП), адаптируется под состояние здоровья ребенка и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.3. **Учебная нагрузка** (количество часов индивидуальных занятий с педагогом в неделю) определяется в соответствии с медицинскими рекомендациями и нормативными документами:

Уровень образования	Рекомендуемая недельная нагрузка
1–4 классы (начальное общее образование)	8 часов
5–7 классы	10 часов
8–9 классы	11 часов
10–11 классы (среднее общее образование)	12 часов

*Примечание: Указанные часы могут быть перераспределены между учебными предметами по решению образовательной организации с учетом психофизических особенностей и интересов обучающегося, медицинских показаний.*

3.4. Занятия проводятся :

- по месту жительства обучающегося (на дому);

- с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями);
- в образовательной организации (если состояние позволяет, но присутствие в общей группе противопоказано).

3.5. Продолжительность одного занятия — 30–40 минут (для 1 класса — 30–35 минут) с учетом санитарно-гигиенических требований. Перерывы между занятиями — не менее 15 минут.

3.6. Расписание занятий составляется заместителем директора, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

##### **4.1. Образовательная организация обязана :**

- обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС/ФООП;
- предоставить обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, учебно-методическую и справочную литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечить специалистами из числа педагогических работников, оказывать методическую и консультативную помощь;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающегося;
- вести учет проведения занятий (журнал индивидуального обучения на дому);
- проводить текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию;
- создать условия для прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА).

##### **4.2. Родители (законные представители) обязаны :**

- создавать необходимые условия для проведения занятий на дому (рабочее место, освещение и т.д.);
- обеспечивать выполнение обучающимся домашних заданий;
- контролировать посещаемость занятий согласно расписанию;
- своевременно информировать образовательную организацию об изменении состояния здоровья ребенка и предоставлять соответствующие медицинские документы;
- обеспечивать ведение дневника, расписываться в журнале учета занятий после каждого проведенного урока.

##### **4.3. Обучающийся имеет право:**

- получать качественное образование в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в обучении;
- на участие в культурной жизни класса и школы (при отсутствии медицинских противопоказаний);

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы.

#### **4.4. Обучающийся обязан:**

- соблюдать требования локальных актов образовательной организации;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;
- соблюдать расписание занятий;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- вести дневник, тетради (при отсутствии медицинских ограничений).

#### **4.5. Педагогический работник обязан:**

- знать специфику заболевания обучающегося, особенности режима дня;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей и интеллектуальных способностей ребенка;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
- проводить текущий контроль успеваемости, выставление оценки.

### **5. Документация и учет**

5.1. На каждого обучающегося на дому в образовательной организации формируется следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение (копия);
- индивидуальная программа реабилитации (при наличии);
- приказ директора об организации обучения на дому;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий (утвержденное и согласованное с родителями);
- журнал индивидуального обучения на дому (с датами, темами, отметками, подписями учителя и родителя).

5.2. Сведения об успеваемости обучающегося на дому вносятся:

- в **индивидуальный классный журнал** (если обучение на дому организовано на весь учебный год);
- в **журнал соответствующего класса** (если обучение на дому носит временный характер).

5.3. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. Государственная итоговая аттестация (ГИА) для обучающихся 9-х и 11-х классов проводится в порядке, формах и сроки, установленные законодательством Российской Федерации. Выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат государственного образца о соответствующем уровне образования.

## **6. Порядок перевода на обучение на дому и прекращения обучения**

6.1. **Перевод** на индивидуальное обучение на дому осуществляется на основании приказа директора школы в течение 5 рабочих дней с даты предоставления полного пакета документов .

6.2. **Прекращение** обучения на дому возможно:

- по заявлению родителей (законных представителей) в связи с улучшением состояния здоровья или переходом на иную форму получения образования;
- по окончании срока действия медицинского заключения (при отсутствии его продления);
- по решению ПМПК (при изменении образовательного маршрута).

6.3. При прекращении обучения на дому издается приказ директора образовательной организации.

## **7. Финансовое обеспечение**

7.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах установленной недельной нагрузки (8, 10, 11, 12 часов в неделю в зависимости от уровня образования).

7.2. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, производится в соответствии с действующей системой оплаты труда образовательной организации (почасовая оплата или включение в тарификацию в зависимости от срока обучения) .

7.3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями, специальными техническими средствами обучения, а также предоставление услуг ассистента (помощника) и тьютора осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальной программы реабилитации.