


Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол №6 от 29 декабря 2025 г.

Утверждаю:
Директор школы
 З.В. Сибирякова
приказ от 13.01.2026 г. №03/1



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки утверждения и реализации АООП
«МАОУ «СОШ» р.п. Пашия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия (далее — школа) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20;
- Уставом МАОУ «СОШ» р.п. Пашия .

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) — это программа, разработанная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и др.) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию .

1.3. Целью разработки АООП является обеспечение доступности качественного образования для обучающихся с ОВЗ в МАОУ «СОШ» р.п. Пашия.

2. Порядок разработки АООП.

2.1. АООП разрабатывается самостоятельно школой на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для обучающихся с ОВЗ;
- Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (ФАОП).

2.2. Основанием для начала разработки АООП в отношении конкретного обучающегося является заключение ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) и заявление (согласие) родителей (законных представителей).

2.3. В школе могут действовать варианты АООП. Например, официально опубликован документ «АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)» .

2.4. Структура АООП должна включать три обязательных раздела:

1. Целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты, система оценки достижений).

2. Содержательный раздел (программы учебных предметов, программа воспитания, программа коррекционной работы).

3. Организационный раздел (учебный план, календарный график, условия реализации).

3. Структура и содержание АООП.

3.1. Содержание образования в рамках АООП в школе определяется:

- Учебным планом;
- Календарным учебным графиком;
- Рабочими программами учебных предметов;
- Календарным планом воспитательной работы .

3.2. В программу обязательно включается Программа коррекционной работы, обеспечивающая поддержку ребенка специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор).

4. Порядок утверждения и реализации.

4.1. Разработанный проект АООП рассматривается на заседании Педагогического совета школы.

4.2. АООП утверждается приказом директором МАОУ «СОШ» р.п. Пашия З.В. Сибиряковой.

4.3. Реализация АООП осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для детей с ОВЗ могут применяться:

- Очная форма обучения;
- Дистанционные образовательные технологии (на основании отдельного Положения Учреждения об электронном обучении).

4.4. Для успешной реализации АООП в школе создаются специальные условия (включая архитектурную доступность, адаптированные рабочие места,

технические средства обучения). В частности, филиал школы находится по адресу: п. Вильва, ул. Пионерская, 6.

5. Управление реализацией АООП.

5.1. Контроль за реализацией АООП осуществляет администрация школы в лице директора и заместителей по учебно-воспитательной работе.