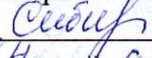


Управление образования администрации Горнозаводского муниципального округа  
Пермского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа» р.п. Пашия

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ» р.п. Пашия

 З.В. Сибирякова  
« 14 » апреля 2026 г.

**«Профи: школа юного вожатога»**  
Программа воспитательной работы  
для организаций отдыха детей и их оздоровления  
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия

для учащихся от 14 до 16 лет  
Срок реализации программы: 1-22 июня 2026 года.

Автор программы: Рябчикова Е.А. учитель

р.п. Пашия 2026 г.

## **I. Общие положения**

Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха (ЛТО) с дневным пребыванием детей «Профи: школа юного вожатого» на базе МАОУ «СОШ» р.п. Пашия (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления. Особенностью ЛТО является интеграция трудового воспитания, профессиональной ориентации и практической педагогической деятельности.

Программа опирается на традиционные российские духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимопонимание, историческая память, единство народов России.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников (14–16 лет – ранний юношеский возраст, период профессионального самоопределения) и направлена на формирование у них профессиональных компетенций в педагогической и социальной сферах, развитие лидерских качеств, ответственности, коммуникативных навыков, уважения к труду и осознанного выбора будущей профессии.

Методологической основой являются **системно-деятельностный подход** (активная, самостоятельная, социально значимая деятельность) и **аксиологический подход** (развитие нравственных качеств, ценностного восприятия мира).

### **1. Принципы реализации Программы**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип профессиональной направленности (связь содержания с будущей профессией);
- принцип практической ориентированности (обучение через деятельность);
- принцип системности, непрерывности и преемственности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип добровольности и субъектной позиции подростка;
- принцип реальности и измеримости результатов.

## **II. Целевой раздел Программы**

### **2. Цель Программы**

**Общая цель** (в соответствии с Федеральной программой):

Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления.

**Конкретизация цели применительно к ЛТО «Профи: школа юного вожатого»:**

Создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, приобретения ими практических навыков педагогической и организаторской деятельности через работу в качестве помощников вожатых в отрядах младших школьников, а также формирование осознанного отношения к труду, социальной ответственности и лидерских качеств.

### **3. Задачи Программы**

**Общие задачи** (в соответствии с Федеральной программой):

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива в ЛТО;
- внедрение единых принципов, методов и форм воспитательной деятельности в условиях временного детского коллектива;
- разработка инструментов мониторинга качества воспитательного процесса.

**Конкретизация задач применительно к ЛТО «Профи: школа юного вожатого»:**

- обучить старшеклассников основам вожатского мастерства (игротехника, методика КТД, возрастная психология, конфликтология);
- предоставить возможность практической работы с детским коллективом под руководством наставников;

- развить у подростков ответственность, коммуникативные навыки, лидерские качества, рефлексивные способности;
- организовать социально значимую трудовую деятельность (благоустройство территории, подготовка реквизита, дежурство);
- способствовать осознанному выбору будущей профессии (педагогической, социальной направленности);
- сформировать навыки безопасной жизнедеятельности и понимание ответственности за жизнь и здоровье детей.

#### **4. Возрастные особенности участников (14–16 лет)**

- формирование мировоззрения и профессионального самоопределения;
- развитие рефлексии, самосознания, критического мышления;
- потребность в социально значимой деятельности и признании;
- склонность к экспериментированию, лидерству, групповому взаимодействию;
- чувствительность к оценке значимых взрослых и сверстников.

#### **5. Целевые приоритеты**

Для старшего школьного возраста (14–16 лет) целевым приоритетом является создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив, развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование готовности к трудовой деятельности и наставничеству.

**6. Разделы Программы** раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по России».

### **III. Содержательный раздел**

#### **7. Основные направления воспитательной работы**

В ЛТО «Профи: школа юного вожака» реализуются все направления, предусмотренные Федеральной программой, с акцентом на трудовое и профориентационное воспитание:

- **Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, правовой культуры, уважения к правам и обязанностям.
- **Патриотическое воспитание** – любовь к Родине, уважение к народам России, героическое прошлое.
- **Духовно-нравственное воспитание** – традиционные ценности, семейные ценности, милосердие, взаимопомощь.
- **Трудовое воспитание** (ключевое) – уважение к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на профессиональную деятельность, личностное самовыражение в труде.
- **Профессионально-ориентационное воспитание** (вариативное) – знакомство с профессией вожака, педагога, социального работника, формирование практических навыков.
- **Эстетическое воспитание** – культура речи, поведения, сценическое мастерство, оформление мероприятий.
- **Физическое воспитание и ЗОЖ** – здоровьесбережение, безопасность, двигательная активность.
- **Экологическое воспитание** – бережное отношение к природе, трудовая деятельность на территории.
- **Познавательное воспитание** – стремление к знаниям в области педагогики, психологии, методики.

#### **8. Блок «Мир» (мировая культура, наука, духовные ценности)**

В ЛТО данный блок реализуется через:

- информационные часы «Великие педагоги мира» (Коменский, Ушинский, Макаренко, Сухомлинский);
- знакомство с мировым опытом организации детского отдыха (скаутинг, движение вожатых);
- просмотр и обсуждение фильмов о педагогах и наставниках («Республика ШКИД», «Доживём до понедельника»);

- дискуссионные клубы на темы: «Что значит быть наставником?», «Педагогика сотрудничества».

## **9. Блок «Россия» (пять комплексов мероприятий)**

### **9.1. Народ России, история, идентичность**

Торжественная церемония подъёма/спуска Государственного флага РФ, тематические дни: «День России», «День народного единства», «Год единства народов России – 2026».

### **9.2. Суверенитет, безопасность, подвиги героев**

Час памяти, акция «Письмо солдату», посещение памятника погибшим землякам, проект «Без срока давности» (для старших).

### **9.3. Служение обществу, многообразие народов**

Информационные часы «Отец, отчизна, Отечество», взаимодействие с Движением Первых.

### **9.4. Русский язык как государственный**

Литературная гостиная «Слово вожатого», конкурс чтецов, викторины по русским народным сказкам (для подготовки к работе с младшими).

### **9.5. Родная природа**

Экологические акции, уборка территории, беседы об охране природы, дневник погоды (в рамках наблюдений).

## **10. Блок «Человек» (здоровье, безопасность, личность)**

- Проведение зарядки для младших отрядов (подготовка юных вожатых).
- Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности, ПДД, поведению на воде.
- Тренировочные эвакуации.
- Тренинги по конфликтологии, профилактике травли, кибербезопасности.
- Беседы о здоровом образе жизни, первой помощи.
- Рефлексивные практики: дневник вожатого-стажёра, вечерние «огоньки», планёрки с наставниками.

## **11. Инвариантные модули**

### **11.1. Спортивно-оздоровительная работа**

Утренняя зарядка (подготовка и проведение для младших), спортивные праздники «Весёлые старты», День здоровья, туристическая полоса препятствий.

### **11.2. Культура России**

Просмотр отечественных фильмов, виртуальные экскурсии (Культура.РФ), постановка мини-спектаклей для младших отрядов, разучивание народных песен и танцев.

### **11.3. Психолого-педагогическое сопровождение**

Работа педагога-психолога: диагностика мотивации, тренинги общения, помощь в педагогических ситуациях, поддержка в конфликтах.

### **11.4. Детское самоуправление**

Отряд юных вожатых выбирает: командира, игротехника, культорга, спорторга, пресс-секретаря. Дежурный отряд. Самоуправление строится на принципе чередования творческих поручений.

### **11.5. Инклюзивное пространство**

При наличии детей с ОВЗ/инвалидностью – создание доступной среды, индивидуальное сопровождение.

### **11.6. Модуль «Профориентация» (расширенный, ключевой для ЛТО)**

- Профессиональные пробы: помощник вожатого, организатор игр, ведущий мероприятий.
- Экскурсии на предприятия р.п. Пашия (знакомство с профессиями).
- Встречи с педагогами, социальными работниками, библиотекарями.
- Мастер-классы по вожатскому мастерству.
- Защита портфолио «Я – юный вожатый».

### **11.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Акции «Письмо солдату», «Благоустройство памятных мест», сбор кормов для приютов, волонтерские мастер-классы, создание медиа-контента.

## **12. Вариативные модули (специфика ЛТО)**

### **12.1. Модуль «Школа вожатского мастерства»**

Обучающие занятия:

- Возрастная психология (7–11 лет).
- Игротехника: классификация, методика проведения игр.
- Организация КТД.
- Конфликтология.
- Первая помощь и ТБ.
- Сценарное мастерство, голос, речь, движение.
- Практикум по проведению зарядки, игр на переменах, мастер-классов.

### **12.2. Модуль «Практика в отрядах»**

Закрепление микрогрупп (2–3 человека) за каждым отрядом младших школьников (смена «Путешествие по России»).

Ежедневная работа: помощь в зарядке, проведение игр, помощь в КТД, наблюдение, рефлексия с наставником.

### **12.3. Модуль «Трудовая деятельность»**

Благоустройство территории школы, уборка, озеленение.

Подготовка реквизита для мероприятий.

Оформление отрядных уголков и общелагерного пространства.

Дежурство по столовой.

Мелкий ремонт книг, игр, инвентаря.

### **12.4. Модуль «Цифровая и медиасреда»**

Создание видеоролика «Один день из жизни юного вожатого».

Ведение группы в соцсетях (фотоотчёты, рубрика «Советы вожатого»).

Участие в конкурсах медиапродуктов.

### **12.5. Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии в краеведческий музей, музей боевой славы, на предприятия.

Туристическая полоса препятствий.

## **13. Уровни реализации содержания**

- **Общелагерный** – линейки, фестиваль «Хоровод дружбы», День памяти и скорби.
- **Межотрядный** – гостевание отрядов, совместные КТД.
- **Групповой** – работа в кружках, секциях, творческих мастерских.
- **Отрядный** (ключевой для ЛТО) – отряд юных вожатых: планирование, анализ дня, огоньки, тренинги, КТД.

### **Реализация отрядной работы предусматривает:**

- поддержку активной позиции, доверительное общение;
- вовлечение каждого в разные роли (ведущий, организатор, сценарист);
- сплочение через тренинги и игры;
- ведение дневника вожатого-стажёра;
- ежедневную рефлекссию «планёрка с наставниками»;
- систему ЧТП (чередование творческих поручений).

## **14. Индивидуальная работа и психолого-педагогическое сопровождение**

Направлена на создание комфортных условий для профессионального самоопределения, развития рефлексии, самооценки, коммуникативной компетенции. Проводится педагогом-психологом и старшей вожатой.

## **IV. Организационный раздел**

### **15. Особенности воспитательной работы в ЛТО «Профи: школа юного вожатого»**

Особенности обусловлены:

- возрастом участников (14–16 лет – предпрофессиональная подготовка);
- совмещением обучения, практики и труда;
- взаимодействием с младшими отрядами лагеря «Путешествие по России»;
- продолжительностью дня (08.30 – 15.00, на 0,5 часа дольше);
- наличием обязательных обучающих занятий и ежедневной рефлексии.

### **16. Уклад ЛТО «Профи: школа юного вожатого»**

#### **16.1. Факторы уклада:**

Региональные особенности (Пермский край, Горнозаводской район, рабочий посёлок); тип поселения; Год единства народов России – 2026.

**16.2. Характеристики уклада:** открытость, цикличность, временность (15 дней), вариативность, предопределённость законов (закон точности, территории, доброго отношения, творчества).

**16.3. Миссия ЛТО:** подготовка ответственных, компетентных, мотивированных юных вожатых, способных к работе с детьми, творчеству, саморазвитию и социально значимому труду.

**16.4. Ценности:** профессиональное самоопределение, ответственность, взаимоуважение, команда, созидательный труд, наставничество, безопасность, познание, Родина.

**16.5. Традиции и ритуалы:**

Подъём флага РФ, линейка открытия/закрытия, «посвящение в юные вожатые», вечерняя планёрка «Итоги дня», вручение сертификатов, фестиваль «Хоровод дружбы».

**16.6. Символы:**

Дневник вожатого-стажёра, значок «Юный вожатый», отрядный уголок «Профи», карта вожатского роста.

**17. Режим дня ЛТО «Профи: школа юного вожатого»**

Время	Мероприятие
08.30 – 09.00	Сбор юных вожатых. Планёрка с наставниками
09.00 – 09.15	Общая линейка, подъём флага РФ
09.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.30	Помощь в организации зарядки в отрядах
10.30 – 12.00	Работа в отрядах / Обучающие занятия (по расписанию)
12.00 – 13.00	Трудовая деятельность / Подготовка к мероприятиям
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа в отрядах (тихие игры, помощь в подведении итогов)
14.30 – 15.00	Ежедневная рефлексия, заполнение дневников, планёрка
15.00	Уход домой

**18. Этапы реализации Программы**

**18.1. Подготовительный** – подбор кадров, обучение педагогов-наставников, разработка сценариев, информирование родителей.

**18.2. Организационный (1–2 дни)** – знакомство, выбор актива, введение в игровую модель «Школа вожатского мастерства», инструктажи.

**18.3. Обучающий (3–5 дни)** – интенсив: лекции, тренинги, мастер-классы, разработка игр.

**18.4. Практический (6–13 дни)** – работа в отрядах младших школьников, ежедневная рефлексия.

**18.5. Итоговый (14–15 дни)** – подготовка и проведение итогового мероприятия, защита портфолио, вручение сертификатов, закрытие смены.

**18.6. Этап последствий** – анализ, анкетирование, передача материалов в кадровый резерв школы.

**19. Анализ воспитательной работы**

Проводится по окончании смены: качество реализации, уровень освоения компетенций, удовлетворённость участников, отзывы педагогов-наставников и младших школьников. Форма – аналитическая справка.

**20. Партнёрское взаимодействие**

- Движение Первых;
- Краеведческий музей, музей боевой славы;
- Поселковая библиотека, Дом культуры;
- Предприятия р.п. Пашия.

**21. Взаимодействие с родителями**

Информирование до смены (сайт, соцсети, собрание), фотоотчёты в VK, день открытых дверей, итоговое анкетирование.

**22. Кадровое обеспечение**

- Начальник лагеря – Рябчикова Е.А.
- Старшая вожатая (координатор программы) – Климко Н.В.
- Педагоги-наставники (13 человек) – учителя школы.
- Инструкторы физкультуры – Подкуйко О.Ю., Черняк Н.В.
- Медицинский работник – Денискова О.Я.

- Педагог-психолог – Мясникова Л.В.
- Шеф-повар – Шардина В.А.

### 23. Методическое обеспечение

Сценарии занятий, тренингов, КТД; дневник вожатого-стажёра; памятки «Игры на переменах», «Конфликтология», «Первая помощь»; диагностические анкеты.

### 24. Материально-техническое обеспечение

- Флагшток, флаг РФ.
- Ноутбук, колонки, микрофоны.
- Спортзал, площадка, библиотека, кабинеты.
- Канцелярия, настольные игры.
- Методическая литература по вожатскому мастерству.
- Дневники вожатого-стажёра (20 шт.).
- Средства для творчества (реквизит, костюмы).
- Проектор, экран, доступ к интернету.

## Календарный план воспитательной работы ЛТО «Профи: школа юного вожатого» Июнь 2026 года

### Условные обозначения:

ОЛ – общелагерный уровень; ОТ – отрядный уровень; М – модуль.

(В рамках интеграции мероприятия ЛТО либо проводятся самостоятельно, либо встраиваются в основную смену «Путешествие по России» в качестве помощи младшим отрядам).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Уровень / Модуль
<b>Ключевые мероприятия</b>			
1	Торжественная линейка открытия смены «Профи: старт!»	01.06.2026	ОЛ / Организационный
2	Посвящение в юные вожатые (игровая программа, клятва, вручение дневников)	02.06.2026	ОЛ / Школа вожатского мастерства
3	Участие в Дне защиты детей (помощь в проведении конкурсов для младших)	01.06.2026	ОТ / Практика
4	День единства народов России – участие в тематическом часе «Мы – одна семья»	02.06.2026	ОЛ / Россия
5	Пушкинский день – организация викторины для младших отрядов	06.06.2026	ОТ / Практика
6	День России – помощь в проведении флешмоба, конкурсе чтецов	11.06.2026	ОТ / Патриотическое
7	Фестиваль «Хоровод дружбы» (итоговое событие смены) – ведение площадок	22.06.2026	ОЛ / Итоговый
8	День памяти и скорби – участие в митинге, акция «Свеча памяти»	22.06.2026	ОЛ / Патриотическое
<b>Обучающие занятия (модуль «Школа вожатского мастерства»)</b>			
9	Вводная лекция «Профессия – вожатый»	01.06.2026	ОТ / Обучение
10	Мастер-класс «Классификация игр. Учимся играть»	02.06.2026	ОТ / Обучение
11	Тренинг «Как понять ребёнка» (возрастная психология)	03.06.2026	ОТ / Обучение
12	Конфликтология: учимся мирить. Решение пед. ситуаций	04.06.2026	ОТ / Обучение
13	Занятие «Голос, речь, движение. Мастерство ведущего»	05.06.2026	ОТ / Обучение
14	Сценарное мастерство. Разработка игр на знакомство	05.06.2026	ОТ / Обучение
15	Первая помощь и техника безопасности для вожатого	06.06.2026	ОТ / Обучение
<b>Практическая работа в отрядах (ежедневно в течение смены)</b>			
16	Проведение утренней зарядки в младших отрядах	03–20.06	ОТ / Практика

17	Помощь в проведении отрядных дел, творческих мастерских	03–20.06	ОТ / Практика
18	Организация игр на переменах и динамических паузах	03–20.06	ОТ / Практика
19	Участие в подготовке общелагерных мероприятий	03–20.06	ОТ / Практика
20	Ежедневная рефлексия с наставниками (планёрка)	03–20.06	ОТ / Психолого-педагогическое
<b>Трудовая деятельность</b>			
21	Благоустройство территории школы (уборка, полив)	07, 14, 21.06	ОТ / Трудовое
22	Подготовка реквизита для мероприятий (костюмы, декорации)	03–10.06	ОТ / Трудовое
23	Дежурство по столовой	по графику	ОТ / Трудовое
24	Оформление отрядных уголков и общелагерного пространства	01–02.06	ОТ / Трудовое
<b>Спортивно-оздоровительная работа</b>			
25	Спортивный праздник «Весёлые старты» (помощь в судействе)	03.06.2026	ОТ / Спорт
26	День здоровья – проведение соц.-спортивной игры для младших	16.06.2026	ОТ / Спорт
27	Туристическая полоса препятствий «Походная тропа»	18.06.2026	ОЛ / Экскурсии
<b>Профилактика и безопасность</b>			
28	Вводный инструктаж по ТБ и ПДД, пожарной безопасности	01.06.2026	ОЛ
29	Тренировочная эвакуация	02.06.2026	ОЛ
30	Минутка безопасности «Дорога не прощает ошибок»	05.06.2026	ОТ
31	Беседа «Безопасное цифровое детство» (кибербуллинг, соцсети)	09.06.2026	ОТ / Цифровая среда
<b>Профориентация и экскурсии</b>			
32	Экскурсия на предприятие р.п. Пашия (знакомство с профессиями)	15.06.2026	ОЛ / Профориентация
33	Встреча с социальным работником, библиотекарем. Профессиональные пробы «Кто работает в школе?»	17.06.2026	ОЛ / Профориентация
34	Экскурсия в краеведческий музей	08.06.2026	ОЛ
35	Экскурсия в музей боевой славы / музей «Наше наследие»	10.06.2026	ОЛ
<b>Медиа и цифровая среда</b>			
36	Создание видеоролика «Профи: день из жизни юного вожаго»	19–21.06	ОТ / Медиа
37	Освещение деятельности ЛТО в группе школы ВКонтакте (рубрика «Советы юного вожаго»)	01–22.06	ОЛ
<b>Взаимодействие с Движением Первых</b>			
38	Классная встреча с активистами Движения Первых «Мой путь к успеху»	04.06.2026	ОЛ
39	Акция «Письмо солдату»	03.06.2026	ОЛ
40	Благоустройство памятных мест (возложение цветов, уборка)	18.06.2026	ОЛ
<b>Итоговый период</b>			
41	Итоговая диагностика: анкетирование, самооценка, отзывы	20.06.2026	ОТ
42	Подготовка и проведение итогового мероприятия для младших отрядов (квест / игровая программа)	21–22.06	ОТ / Итоговый

43	Защита портфолио вожакого-стажёра перед комиссией	21.06.2026	ОТ / Итоговый
44	Огонёк «Нас ждут новые открытия» (анализ смены, обмен впечатлениями)	21.06.2026	ОТ
45	Торжественная линейка закрытия смены. Спуск флага РФ. Вручение сертификатов «Юный вожатый»	22.06.2026	ОЛ