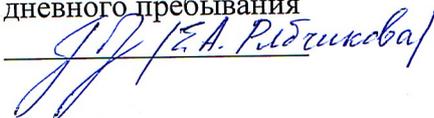


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия

Согласовано:

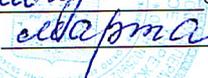
Начальник лагеря  
дневного пребывания



Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ» р.п. Пашия

  
 З.В. Сибирякова

« 04 »  2026 г.

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Путешествие по России»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет  
Срок реализации программы: 1-22 июня 2026 года

р.п. Пашия 2026 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по России»
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации через знакомство с регионами, народами и культурным наследием России
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с культурным и природным многообразием регионов Российской Федерации, традициями и обычаями народов России;</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к её истории, культуре и людям, населяющим Россию</li> </ul>
Направление деятельности	Гражданско-патриотическое Познавательно-творческое Оздоровительное Проектное
Автор программы	Заместитель директора по ВР – Рябчикова Е.А.
Муниципальное образовательное учреждение	МАОУ «СОШ» р.п. Пашия
Адрес, телефон, электронная почта	618824, Пермский край, Горнозаводский район, п. Пашия, ул. Ленина, 16. Телефон (834269)-39-371 ivt_pashiya@mail.ru
Место реализации	МАОУ «СОШ» р.п. Пашия
Количество учащихся	Программа разработана для 100 детей
0. Возраст учащихся	7-15 лет
1. Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Сибирякова З.В.

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Обоснование

2026 год объявлен в Российской Федерации Годом единства народов России. Это подчеркивает важность сохранения и укрепления межнационального согласия,

уважения между народами, населяющими нашу страну. Россия — уникальное государство, объединяющее более 190 народов, каждый из которых имеет свою богатую историю, культуру, традиции и обычаи.

С точки зрения детей, каникулы — идеальное время для отвлечения от школьных занятий, для развития творческого потенциала, включения их в систему новых отношений, время для личностного роста. Летний лагерь становится пространством, где ребёнок может не только отдохнуть, но и открыть для себя удивительный мир собственной страны, понять, что Россия — это не просто точка на карте, а огромная, разнообразная и единая семья народов.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей. Программа «Путешествие по России» позволяет в игровой, увлекательной форме познакомить детей с географией, историей, культурой и традициями разных уголков нашей Родины, воспитывая чувство гордости, патриотизма и единства.

### **1.2. Актуальность**

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения целостного представления о своей стране, её многонациональном народе и едином культурном пространстве. В эпоху глобализации особенно важно сохранить и передать детям понимание уникальности России, её природного и культурного богатства.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию во временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года единства народов», а также письма Министерства образования и науки РФ от 01 апреля 2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций».

### **1.3. Педагогическая целесообразность**

Путешествие — это всегда открытие. Программа «Путешествие по России» построена как большое увлекательное путешествие по родной стране. Каждый день смены посвящен знакомству с новым регионом, новым народом, новой культурой. Дети не просто получают знания — они проживают этот опыт через творчество, игру, спорт, кулинарию, ремесла и общение.

Программа позволяет в игровой форме воспитывать детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине. Особое место отведено вопросам

формирования у школьников исследовательского интереса, организации проектной деятельности и развития творческих способностей.

В программу включены творческие мастерские, исследовательская деятельность, игры народов России, кулинарные поединки, театральные постановки. Итогом работы лагеря становится большой фестиваль «Хоровод дружбы», где каждый отряд представляет свой регион, демонстрируя достигнутые результаты.

#### **1.4. Новизна программы**

Новизна программы заключается в её приуроченности к Году единства народов России и интеграции регионоведческого, этнокультурного и патриотического компонентов в единую игровую модель путешествия. Программа позволяет детям не просто узнать о разных народах, но и почувствовать себя частью единой многонациональной страны, осознать ценность единства и взаимоуважения.

#### **1.5. Сроки реализации программы**

Программа «Путешествие по России» реализуется с 01.06.2026 г. по 22.06.2026 г. Лагерь с дневным пребыванием детей с обязательной организацией питания организовывается на базе школы в период летних каникул (июнь). Продолжительность смены — 15 дней.

#### **1.6. Участники программы**

В реализации программы «Путешествие по России» участвуют обучающиеся МАОУ «СОШ» р.п. Пашия в количестве 100 человек, от 7 до 15 лет.

### **2. Целевой блок**

**2.1. Цель** — развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации через знакомство с регионами, народами и культурным наследием России.

#### **2.2. Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурным и природным многообразием регионов Российской Федерации, традициями и обычаями народов России;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к её истории, культуре и людям, населяющим Россию.

#### **2.3. Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- расширение кругозора, знание основных регионов и народов России, их традиций и культурных особенностей;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- формирование чувства гордости за свою страну и уважения к её многонациональному народу.

При построении педагогического процесса для школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

### **3. Механизм реализации программы**

#### **3.1. Принцип распределения детей по отрядам**

Все участники Программы делятся на 4 отряда по возрасту. В соответствии с темой смены отряды получают названия, связанные с географией России: «Пермяки», «Сибиряки», «Поморы», «Казачи», «Уральцы», «Крымчане» и другие (по выбору детей). Каждый отряд в течение смены будет представлять свой регион.

Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя — учителя МАОУ «СОШ» р.п. Пашия и вожатый из числа старшего отряда.

#### **3.2. Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие по бескрайним просторам России. Лагерь превращается в большой виртуальный поезд или экспедиционный корпус, который отправляется в уникальное путешествие от западных границ до дальневосточных рубежей, от северных морей до южных гор.

Каждый день — новая остановка в новом регионе или знакомство с новым народом России. Путешественникам предстоит узнать географические особенности, природные богатства, культурные традиции, национальные игры, кухню, музыку и танцы разных уголков нашей страны. Главная задача — собрать полную карту России, наполнив её информацией о каждом регионе.

В первый день смены ребята получают «Путевой дневник» (волшебную книгу), в котором будут отмечать свой маршрут, собирать сведения, делать заметки и вклеивать «артефакты» (фотографии, рисунки, рецепты, описания игр). Книга становится их гидом и помощником: она «подсказывает» маршрут, даёт задания, хранит секреты.

На протяжении смены ребята:

- знакомятся с регионами России;
- изучают народные игры и забавы;
- пробуют национальную кухню на кулинарных мастер-классах;
- разучивают народные танцы;
- знакомятся с народными промыслами и ремеслами;
- узнают о великих людях, прославивших свои регионы;
- исследуют природные богатства и уникальные места.

Путешествие заканчивается большим фестивалем «Хоровод дружбы», где каждый отряд представляет свой регион, и все вместе понимают главное: Россия — это единая семья, в которой каждый народ важен и уникален.

### **3.3. Структура управления сменой**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход. В путешествии каждый член команды получает свою роль: капитан, штурман, летописец, завхоз, культуролог, повар, исследователь и т.д. Роли меняются, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных амплуа.

#### **Принципы детского самоуправления:**

- добровольность;
- включенность в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие;
- доверие;
- открытость, честность взрослых в общении с детьми;
- ориентация на результат.

### **3.4. Содержание программы смены по периодам**

**\*Организационный период (1-2 дни смены) \*** — формирование экспедиционных отрядов, знакомство, выбор маршрута (распределение регионов), получение путевых дневников, разработка символики отряда, представление творческих визиток.

**\*Основной период (3-12 дни смены) \*** — непосредственно путешествие по России. Каждый день посвящен новому региону или народу. В программе дня:

- утренний сбор с информацией о предстоящей остановке;
- познавательный час об истории, географии, культуре региона;
- творческая мастерская (народные промыслы, ремесла);
- игровая программа (национальные игры);
- кулинарный час (знакомство с национальной кухней);
- танцевальный час (разучивание народных танцев);
- спортивные состязания по мотивам традиционных игр;
- вечерний сбор, заполнение путевых дневников, рефлексия.

**\*Итоговый период (13-15 дни смены) \*** — подготовка и проведение фестиваля «Хоровод дружбы», подведение итогов путешествия, награждение самых активных путешественников, оформление итоговой карты России, закрытие смены.

## **4. Условия реализации программы**

### **4.1. Материально-технический ресурс:**

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинет ОБЖ;
- Кабинет информатики;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

- Карта России (большая) для отметки маршрута;
  - Путевые дневники для каждого отряда;
  - Костюмы и реквизит для представления регионов.
- 4.2. Кадровое обеспечение реализации программы:**

Начальник лагеря: Рябчикова Елена Александровна

Старшая вожатая: Климко Надежда Владимировна

Воспитатели:

1. Аллиулов Е.Р.
2. Зотова Н.И.
3. Кокорина О.Б.
4. Кошкова И.С.
5. Кривова М.В.
6. Пуцейко О.Г.
7. Смелтер Е.В.
8. Фатхинурова Г.В.
9. Филатова Л.Н.
10. Тетерина Е.А.
11. Лапшина А.В.
12. Потапова Е.Г.
13. Мясникова Л.В.

Инструкторы физической культуры: Подкуйко О.Ю., Черняк Н.В.

Шеф-повар: Шардина В.А.

Медицинский работник: Денискова О.Я.

## **5. Диагностика**

**5.1. На первом этапе** — анкетирование для выявления ожиданий, интереса к теме путешествия, готовности к участию.

### **5.2. Ежедневная диагностика/рефлексия**

Ежедневная рефлексия в форме записей в путевых дневниках, обсуждения впечатлений от «посещенного региона», голосования (какой регион понравился больше всего), обмена мнениями.

### **5.3. Итоговая диагностика**

- Творческая активность учащихся (участие в фестивале).
- Удовлетворённость детей программой лагеря.
- Расширение кругозора (тестирование/викторина по итогам путешествия).
- Удовлетворённость родителей состоянием организации деятельности учащихся.

## **6. Возможные риски**

(Таблица рисков остается без изменений, согласно исходной программе)

## **7. Режим дня работы летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по России»**

Режим дня:

- 08.30 – 09.00 - Сбор детей в школе. Переключка, инструктаж по ТБ.
- 09.00 – 09.15 – Построение. Утренняя линейка, зарядка, вынос (подъем флага РФ).
- 09.15 – 10.00 – Завтрак.
- 10.00 – 12.00 – Работа по плану отрядов, работа кружков и секций.  
Общелагерные мероприятия.
- 12.00 – 13.00 - Оздоровительные процедуры.

- 13.00 – 14.00 – Обед.  
14.00 - 14.30 – Занятия по интересам.  
Игры на свежем воздухе. Подведение итогов.  
14.30 – Уход домой.

## **8. Список литературы**

### **1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов в 2026 году».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

### **2. Методика организации летнего отдыха и вожатской деятельности**

7. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19664-1 .

*Данное пособие использовано при разработке общих подходов к организации деятельности воспитателя в летнем оздоровительном лагере, описании этапов смены и педагогических принципов работы с детьми.*

8. Титов, С. В. Основы вожатской деятельности. Методика организации воспитательной работы в детском лагере : учебно-методическое пособие / С. В. Титов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 507 с. — ISBN 978-5-4497-5063-1 .  
*Пособие использовано для разработки сценариев тематических мероприятий, игровых программ и системы чередования творческих поручений в отрядах.*
9. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин. — Москва : Новая школа, 1998. — 224 с.
10. Шмаков, С. А. Игры-шутки, игры-минутки / С. А. Шмаков. — Москва : Новая школа, 1993. — 112 с.
11. Кулаченко, М. П. Учебник для вожатого / М. П. Кулаченко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. — 256 с.
12. Пришкольный летний лагерь / сост. С. И. Лобачёва, В. А. Великородная. — Москва : ВАКО, 2006. — 336 с.

### **3. География, история и культура регионов России**

13. Бросалина, Л. М. Россия : [всё о нашей стране] : энциклопедия-путеводитель для детей / Л. М. Бросалина ; ил. Т. В. Галанова. — Москва : АСТ, 2024. — 159 с. : цв. ил. — (Энциклопедия-путеводитель для детей). — ISBN 978-5-17-154078-4 .

*Книга использована при составлении маршрута путешествия по регионам России, описании достопримечательностей и природных особенностей разных уголков страны.*

14. Дядик, В. Родная земля : учебное пособие / В. Дядик. — Москва : Издательские решения, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-0050-2214-1 .  
*Пособие применялось при разработке познавательных часов о городах России, природных зонах, великих людях страны в формате.*
15. Андрианова, Н. А. Народы и традиции России : [для среднего школьного возраста] / Н. А. Андрианова ; ил. А. Первухиной. — Москва : Эксмо, 2023. — 155 с. — (Детские путеводители. Всегда на каникулах). — ISBN 978-5-04-169039-7 .  
*Материалы книги легли в основу тематических дней, посвященных знакомству с традициями, праздниками, национальными костюмами и необычными блюдами народов России.*
16. Рогачева, Е. Н. Народы России / Е. Н. Рогачева, Л. В. Ляпина. — Москва : Русское слово : Русское слово – учебник, 2025. — 119 с. : цв. ил. — (Путешествуем по родной стране). — ISBN 978-5-533-03346-6 .  
*Данное издание использовано как ключевой источник для наполнения содержания программы: описание национальных костюмов, традиционных блюд, обычаев, праздников, промыслов и ремесел народов России. Книга также содержит рекомендации для педагогов по знакомству детей с национальным многообразием страны.*
17. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: методические рекомендации / под ред. Е. А. Рябчиковой. — Москва: ВДЦ «Орленок», 2024. — 112 с.  
*Программа служит основой для сохранения преемственности с внеурочной деятельностью школьников в течение учебного года.*
- 4. Этнография, народные игры и фольклор**
18. Народные игры России : сборник / сост. О. В. Третьякова. — Москва: Народное образование, 2021. — 208 с.
19. Пословицы и поговорки народов России / сост. М. А. Булатов. — Москва: Детская литература, 2020. — 224 с.
20. Сказки народов России: сборник / ил. Н. Фомина. — Москва: Оникс, 2019. — 320 с.
21. Костюмы народов России : альбом-раскраска с описаниями / авт.-сост. Е. С. Филиппова. — Санкт-Петербург : Питер, 2024. — 64 с.
- 5. Проектная и творческая деятельность**
22. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — Москва : Просвещение, 2014. — 223 с.
23. Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. — Москва : Педагогика, 1989. — 208 с.
24. Мастер-классы для детей и подростков : методическое пособие / под ред. А. С. Прутченкова. — Москва : Новая цивилизация, 2022. — 186 с.

## План-сетка смены «Путешествие по России»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Организационный период. Формирование отрядов «Сбор экспедиции»	Погружение в игровой сюжет смены «Поезд отправляется!»	Тематический день «Центральная Россия. Москва — сердце Родины»	Тематический день «Северная Русь. Новгород и Псков»	Тематический день «Золотое кольцо России»	Тематический день «Поволжье. Татарстан и Башкортостан»	Тематический день «Урал — опорный край державы»
Игровой час на знакомство «Играю я — играют друзья»	Творческая встреча отрядов «Знакомьтесь, это — мы!» (представление регионов)	Виртуальная экскурсия «Прогоулка по Кремлю»	Игра-путешествие «Древние города Руси»	Квест «По городам Золотого кольца»	Мастер-класс «Татарский орнамент» / «Башкирский войлок»	Познавательный час «Хозяйка Медной горы»
Общий сбор «Здравствуй, лагерь!»	Ввод в игру: получение Путевых дневников	Творческая мастерская «Московский сувенир»	Былинный турнир «Садко и Василий Буслаев»	Игры народов Центральной России	Дегустация «Чак-чак и эпочмак» (кулинарный час)	Спортивная игра «Перетягивание каната» (традиционная забава)
Оформление отрядных уголков	Игры на сплочение «Одна команда»	Флешмоб «Мы — дети твои, Москва!»	Театрализованная постановка «Сказки народов Севера»	Хороводные игры	Татарский и башкирский танцы	Конкурс рисунков «Сказы Бажова»
<b>8 день</b>	<b>9 день</b>	<b>10 день</b>	<b>11 день</b>	<b>12 день</b>	<b>13 день</b>	<b>14-15 дни</b>
Тематический день «Сибирь бескрайняя»	Тематический день «Народы Кавказа»	Тематический день «Крым и Черноморское побережье»	Тематический день «Крайний Север. Чукотка и Якутия»	Тематический день «Дальний Восток»	Подготовка к фестивалю «Россия — наш общий дом»	Итоговый период Фестиваль «Хоровод дружбы»
Исследовательская игра «Тайга — зелёное море»	Кавказские танцы (мастер-класс по лезгинке)	Морское путешествие «Легенды Чёрного моря»	Знакомство с бытом северных народов (чум, нарты, яранга)	Экологическая тропа «Уссурийская тайга»	Репетиции номеров	Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия»
Мастер-класс «Изделия из бересты»	Игры народов Кавказа (джигитовка, метание)	Спортивный праздник «Морские учения»	Игры народов Севера (прыжки через нарты, метание тынзяна)	Творческая мастерская «Амурский тигр» (поделки)	Оформление выставки «Россия мастеровая»	Фестиваль «Хоровод дружбы» (представление регионов, концерт, ярмарка)
Кулинарный час «Сибирские пельмени»	Слушаем сказки народов Кавказа	Конкурс рисунков на асфальте «Крымская волна»	Чтение северных легенд	Конкурс знатоков «Красная книга Дальнего Востока»	Генеральная репетиция	Линейка закрытия смены, награждение