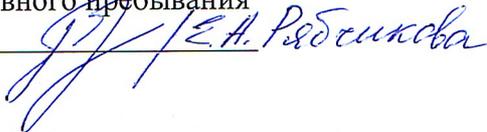


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия

Согласовано:
Начальник лагеря
дневного пребывания



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ» р.п. Пашия


З.В. Сибирякова
« 04 » марта 2026 г.

Программа
лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей
«Профи: школа юного вожатого»

Программа рассчитана на детей в возрасте 14-16 лет
Срок реализации программы: 1-22 июня 2026 года

р.п. Пашия 2026 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Профи: школа юного вожатого»
2.	Тип лагеря	Лагерь труда и отдыха (ЛТО)
3.	Цель программы	Создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, приобретения ими практических навыков педагогической и организаторской деятельности через работу в качестве помощников вожатых в отрядах младших школьников
4.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обучить старшеклассников основам вожатского мастерства, методике организации игровой, творческой и спортивной деятельности детей; - предоставить возможность практической работы с детским коллективом под руководством наставников; - содействовать развитию у подростков ответственности, коммуникативных навыков, лидерских качеств; - организовать социально значимую трудовую деятельность (помощь в благоустройстве территории, подготовке мероприятий); - способствовать осознанному выбору будущей профессии (педагогической, социальной направленности)
5.	Направление деятельности	Профессионально-ориентационное Социально-педагогическое Трудовое Творческое
6.	Автор программы	Заместитель директора по ВР – Рябчикова Е.А.
7.	Муниципальное образовательное учреждение	МАОУ «СОШ» р.п. Пашия
8.	Адрес, телефон, электронная почта	618824, Пермский край, Горнозаводский район, п. Пашия, ул. Ленина, 16. Телефон (834269)-39-371 ivt_pashiya@mail.ru
9.	Место реализации	МАОУ «СОШ» р.п. Пашия
10.	Количество учащихся	Программа разработана для 20 детей
11.	Возраст учащихся	14-16 лет
12.	Сроки реализации	1-22 июня 2026 года (15 дней)
13.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Сибирякова З.В.

1. Пояснительная записка

1.1. Обоснование

Выбор будущей профессии – один из самых важных этапов в жизни старшеклассника. Особую значимость приобретает возможность попробовать себя в деле ещё в школьные годы, получить первый практический опыт. Лагерь труда и отдыха (ЛТО) для старшеклассников становится уникальной площадкой, где

подростки могут совместить трудовую деятельность с профессиональными пробами в педагогической сфере.

Программа «Профи: школа юного вожатого» разработана в контексте реализации профориентационного минимума и соответствует задачам федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 2026 год объявлен Годом единства народов России, что также находит отражение в содержании программы через знакомство с культурным многообразием страны в процессе подготовки и проведения мероприятий для младших отрядов.

Участие в программе позволяет подросткам не только интересно и с пользой провести летние каникулы, но и получить важные социальные и профессиональные компетенции, которые пригодятся им в дальнейшей жизни независимо от выбранной профессии: умение общаться, организовывать, брать на себя ответственность, работать в команде.

1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена несколькими факторами:

- **Потребность в ранней профориентации:** старшеклассники нуждаются в возможности попробовать себя в разных профессиональных ролях, чтобы сделать осознанный выбор.
- **Дефицит квалифицированных кадров:** программа готовит кадровый резерв для работы в пришкольных лагерях в будущем.
- **Социальная значимость:** подростки вовлекаются в социально полезную деятельность, получают опыт наставничества и заботы о младших.
- **Преимственность:** программа становится логическим продолжением основной смены «Путешествие по России», где старшеклассники выступают в роли вожатых-стажёров.

Лагерь труда и отдыха решает задачи трудового воспитания, формирования ответственного отношения к порученному делу, развития организаторских способностей и коммуникативной культуры подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года единства народов», а также письма Министерства образования и науки РФ от 01 апреля 2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Педагогическая целесообразность

Программа «Профи: школа юного вожатого» построена на принципе «равный – равному» и включает три взаимосвязанных блока:

1. **Обучающий блок** – теория и практика вожатского мастерства: игротехника, основы конфликтологии, возрастная психология, методика организации коллективных творческих дел, техника безопасности.
2. **Практический блок** – работа в качестве помощников вожатых в отрядах младших школьников в рамках смены «Путешествие по России». Под руководством опытных наставников (педагогов) юные вожатые проводят игры, участвуют в организации мероприятий, помогают в решении организационных вопросов.

3. **Трудовой блок** – социально значимая деятельность: благоустройство территории школы и лагеря, помощь в подготовке реквизита для мероприятий, оформление пространства.

Такая структура позволяет подросткам не только получить теоретические знания, но и сразу применить их на практике, осмыслить свой опыт и получить обратную связь от наставников. Итогом смены становится получение сертификата юного вожатого и возможность войти в кадровый резерв для работы в лагере в последующие годы.

1.4. Новизна программы

Новизна программы заключается в интеграции профориентационной, педагогической и трудовой деятельности старшеклассников в условиях лагеря дневного пребывания. Программа создаёт модель наставничества «педагог – юный вожатый – младший школьник», где каждый участник получает свой опыт и развивается. Участие в программе даёт подросткам возможность осознанно подойти к выбору профессии и получить документ, подтверждающий их компетенции.

1.5. Сроки реализации программы

Программа «Профи: школа юного вожатого» реализуется с 01.06.2026 г. по 22.06.2026 г. Лагерь с дневным пребыванием детей организовывается на базе школы в период летних каникул (июнь).

Продолжительность смены – 15 дней.

1.6. Участники программы

В реализации программы «Профи: школа юного вожатого» участвуют обучающиеся МАОУ «СОШ» р.п. Пашия в количестве 20 человек, от 14 до 16 лет.

2. Целевой блок

2.1. Цель – создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, приобретения ими практических навыков педагогической и организаторской деятельности через работу в качестве помощников вожатых в отрядах младших школьников.

2.2. Задачи:

- обучить старшеклассников основам вожатского мастерства, методике организации игровой, творческой и спортивной деятельности детей;
- предоставить возможность практической работы с детским коллективом под руководством наставников;
- содействовать развитию у подростков ответственности, коммуникативных навыков, лидерских качеств;
- организовать социально значимую трудовую деятельность (помощь в благоустройстве территории, подготовке мероприятий);
- способствовать осознанному выбору будущей профессии (педагогической, социальной направленности);
- сформировать у юных вожатых навыки безопасной жизнедеятельности и понимание ответственности за жизнь и здоровье детей.

2.3. Предполагаемые результаты программы:

Личностные результаты:

- развитие ответственности, дисциплинированности, организованности;
- формирование позитивного отношения к педагогической деятельности;
- развитие эмпатии, умения понимать и принимать других;
- повышение самооценки, уверенности в своих силах.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками планирования и организации деятельности;
- развитие коммуникативных способностей, умения работать в команде;
- приобретение опыта публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;
- развитие рефлексивных способностей (умение анализировать свою деятельность).

Предметные результаты:

- знание основ возрастной психологии детей младшего школьного возраста;
- владение методикой организации игр, конкурсов, коллективных творческих дел;
- умение применять на практике полученные знания при работе с детьми;
- понимание алгоритма действий в нестандартных и конфликтных ситуациях.

3. Механизм реализации программы

3.1. Принцип распределения детей

Все участники программы (20 человек) составляют единый отряд юных вожатых. Внутри отряда формируются микрогруппы (по 2-3 человека), которые закрепляются за каждым из 4 отрядов младших школьников (участников смены «Путешествие по России»). Юные вожатые работают под руководством опытных педагогов-воспитателей, выполняя роль помощников. Распределение обязанностей внутри микрогруппы может меняться в течение смены (организатор игр, ответственный за творческую мастерскую, помощник на спортивных мероприятиях и т.д.). Каждый юный вожатый получает «Дневник вожатого-стажёра», в котором фиксирует свои наблюдения, успехи, трудности и достижения за смену.

3.2. Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит идея «Школы вожатского мастерства». Лагерь превращается в учебный центр, где юные вожатые проходят обучение, сдают зачёты и получают допуск к практике.

Смена делится на три этапа:

Этап 1. «Теория: посвящение в профессию» (1-4 дни) – интенсивное обучение: мастер-классы от опытных педагогов, тренинги на командообразование, знакомство с методической литературой, разработка собственных игр и мероприятий.

Этап 2. «Практика: первые шаги» (5-12 дни) – работа в отрядах младших школьников. Юные вожатые участвуют в проведении утренней зарядки, организуют игры на переменах, помогают в проведении творческих мастерских и спортивных мероприятий, ведут наблюдения за детьми. Ежедневно проводится «планёрка» с наставниками, где обсуждаются успехи и трудности, даются рекомендации.

Этап 3. «Экзамен: вожатый года» (13-15 дни) – подготовка и проведение итогового мероприятия для младших отрядов, защита своего вожатского портфолио, получение сертификатов и звания «Юный вожатый».

3.3. Структура управления сменой

В основу детского самоуправления поставлен принцип соуправления, при котором юные вожатые участвуют в планировании, организации и анализе своей деятельности.

Структура управления:

- **Начальник лагеря** – общее руководство.
- **Старшая вожатая** – координатор программы, наставник юных вожатых.
- **Педагоги-воспитатели** – наставники, закреплённые за отрядами младших школьников, курирующие работу юных вожатых.

- **Отряд юных вожатых** – самоуправляемая группа, выбирающая командира, ответственных за направления (игротехники, творческая группа, спортивный сектор, пресс-центр).

3.4. Содержание программы смены по периодам

***Организационный период (1-2 дни смены) *** – знакомство участников, формирование микрогрупп, выбор актива, знакомство с программой, введение в игровую модель.

***Обучающий период (3-5 дни смены) *** – интенсивная теоретическая и практическая подготовка. Темы занятий:

- Возрастные особенности детей 7-11 лет.
- Игротехника: классификация игр, методика проведения.
- Организация коллективных творческих дел.
- Конфликтология: как решать споры.
- Первая помощь и техника безопасности.
- Мастерство ведущего: голос, речь, движение.
- Разработка сценариев.

***Практический период (6-13 дни смены) *** – работа в отрядах младших школьников. Ежедневно:

- Участие в утренней зарядке и линейке.
- Помощь в организации отрядных дел.
- Проведение игр на переменах и динамических паузах.
- Участие в подготовке общелагерных мероприятий.
- Ведение дневника наблюдений.
- Ежедневная рефлексия с наставниками.

***Итоговый период (14-15 дни смены) *** – подготовка и проведение итогового мероприятия для младших отрядов (игровая программа, квест или праздник), подведение итогов, защита портфолио, вручение сертификатов, награждение.

3.5. Трудовая деятельность

Трудовая деятельность юных вожатых включает:

- помощь в благоустройстве территории школы и лагеря (уборка, озеленение);
- подготовка реквизита для мероприятий;
- оформление отрядных уголков и общелагерного пространства;
- помощь в организации питания (дежурство);
- мелкий ремонт книг, настольных игр, инвентаря.

4. Условия реализации программы

4.1. Материально-технический ресурс:

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинет ОБЖ;
- Кабинет информатики;
- Художественные средства, игры настольные;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- Методическая литература по вожатскому мастерству;

- Дневники вожатого-стажёра для каждого участника.

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы:

Начальник лагеря: Рябчикова Елена Александровна

Старшая вожатая (координатор программы): Климко Надежда Владимировна

Педагоги-наставники (воспитатели отрядов школьников):

1. Аллиулов Е.Р.
2. Зотова Н.И.
3. Кокорина О.Б.
4. Кошкова И.С.
5. Кривова М.В.
6. Пуцейко О.Г.
7. Смелтер Е.В.
8. Фатхинурова Г.В.
9. Филатова Л.Н.
10. Тетерина Е.А.
11. Лапшина А.В.
12. Потапова Е.Г.
13. Мясникова Л.В.

Инструкторы физической культуры: Подкуйко О.Ю., Черняк Н.В.

Шеф-повар: Шардина В.А.

Медицинский работник: Денискова О.Я.

5. Диагностика

5.1. На первом этапе – анкетирование для выявления мотивации, ожиданий, интереса к педагогической деятельности.

5.2. Ежедневная диагностика/рефлексия

Ежедневная рефлексия в форме:

- записей в дневнике вожатого-стажёра;
- вечерних «планёрок» – обсуждение дня, разбор ситуаций;
- методических пятиминуток с наставниками.

5.3. Итоговая диагностика

- Защита портфолио (дневник наблюдений, разработки игр, фотоотчёт).
- Оценка работы юного вожатого педагогами-наставниками.
- Анкета удовлетворённости участием в программе.
- Самооценка: чему научился, что было самым трудным, что понравилось.
- Отзывы детей из младших отрядов.

6. Возможные риски и меры профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Недостаточная подготовленность юных вожатых к работе с детьми	Проведение полноценного обучающего блока, наличие наставников, постоянная поддержка, запрет на самостоятельную работу без присутствия педагога
2.	Конфликты между юными вожатыми или с детьми	Тренинги по конфликтологии, обучение конструктивному общению, своевременное вмешательство наставников
3.	Высокая нагрузка, эмоциональное выгорание	Нормирование рабочего времени, чередование видов деятельности, психологическая поддержка, поощрения

4.	Нежелание выполнять трудовые обязанности	Разъяснение значимости труда, включение в планирование, создание соревновательного момента, поощрение лучших
5.	Травматизм детей по вине юных водителей	Тщательный инструктаж по ТБ, постоянный контроль со стороны педагогов, запрет на проведение потенциально опасных игр без присутствия инструктора
6.	Низкая мотивация к обучению	Использование интерактивных форм обучения, практико-ориентированный подход, возможность выбора, создание ситуации успеха

7. Режим дня работы лагеря труда и отдыха «Профи: школа юного водителя»

Режим дня для юных водителей отличается от режима младших отрядов и включает время на обучение, практику и самоанализ.

Время	Мероприятие
08.30 – 09.00	Сбор юных водителей. Планёрка с наставниками
09.00 – 09.15	Общая линейка, подъём флага РФ
09.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.30	Помощь в организации зарядки в отрядах
10.30 – 12.00	Работа в отрядах (помощь воспитателям, проведение игр, участие в мероприятиях) / Обучающие занятия (по расписанию)
12.00 – 13.00	Трудовая деятельность / Подготовка к мероприятиям
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа в отрядах (тихие игры, помощь в подведении итогов)
14.30 – 15.00	Ежедневная рефлексия, заполнение дневников, обсуждение завтрашнего дня
15.00	Уход домой

8. Список литературы

1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
5. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов в 2026 году».

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

2. Методика организации летнего отдыха и вожатской деятельности

7. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 157 с.
8. Титов, С. В. Основы вожатской деятельности. Методика организации воспитательной работы в детском лагере : учебно-методическое пособие / С. В. Титов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. – 507 с.
9. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин. – Москва : Новая школа, 1998. – 224 с.
10. Кулаченко, М. П. Учебник для вожатого / М. П. Кулаченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 256 с.
11. Шмаков, С. А. Игры-шутки, игры-минутки / С. А. Шмаков. – Москва : Новая школа, 1993. – 112 с.
12. Пришкольный летний лагерь / сост. С. И. Лобачёва, В. А. Великородная. – Москва : ВАКО, 2006. – 336 с.
13. Фришман, И. И. Игровое взаимодействие в детских объединениях / И. И. Фришман. – Ярославль : Академия развития, 2021. – 160 с.

3. Возрастная психология и педагогика

14. Выготский, Л. С. Психология развития ребенка / Л. С. Выготский. – Москва : Эксмо, 2020. – 512 с.
15. Мухина, В. С. Возрастная психология: феноменология развития / В. С. Мухина. – Москва : Академия, 2021. – 656 с.
16. Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва : АСТ, 2023. – 304 с.

4. Организация трудовой деятельности подростков

17. Организация трудового воспитания в школе : методическое пособие / под ред. Т. В. Черниковой. – Москва : Просвещение, 2022. – 192 с.
18. Социально значимая деятельность подростков : методические рекомендации / сост. Е. Н. Сорокина. – Санкт-Петербург : Речь, 2021. – 144 с.

5. Проектная и творческая деятельность

19. Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. – Москва : Педагогика, 1989. – 208 с.
20. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – Москва : Просвещение, 2014. – 223 с.

План-сетка смены «Профи: школа юного вожакого»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Организационный период «Посвящение в профи» Сбор, знакомство, огонёк «Расскажи мне о себе»	Обучающий блок «Игротека» Мастер-класс «Классификация игр»	Обучающий блок «Психология общения» Тренинг «Как понять ребёнка»	Обучающий блок «Мастерство ведущего» Занятие «Голос, речь, движение»	Подготовка к практике «Первая проба» Распределение по отрядам. Знакомство с детьми
Выбор актива, оформление уголка	Практикум «Учимся играть»	Решение педагогических ситуаций	Тренинг «Уверенное поведение»	Разработка игр на знакомство для младших отрядов
Вводная лекция «Профессия – вожатый»	Игровой практикум на сплочение	Конфликтология: учимся мирить	Сценарное мастерство	Генеральная репетиция
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
Практический блок «День первый в отряде» Проведение утренней зарядки	Практический блок «Игровой марафон» Организация игр на переменах	Практический блок «Творческая мастерская» Помощь в проведении мастер-класса	Практический блок «Спортивный час» Проведение спортивных эстафет	Практический блок «Мы – команда» Организация отрядного КТД
Наблюдение за детьми, записи в дневнике	Участие в подготовке общелагерного мероприятия	Работа творческой группы	Обеспечение безопасности	Совместное подведение итогов
Вечерняя планёрка с наставниками	Анализ проведённых игр	Индивидуальная работа с детьми	Рефлексия	Подготовка к итоговому мероприятию
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
Практический блок «День самоуправления» Самостоятельное проведение отрядного часа (под наблюдением)	Практический блок «Вожатый-наставник» Работа с «трудными» детьми (советы наставников)	Подготовка к экзамену «Творческий экзамен» Подготовка итогового мероприятия для младших отрядов	Итоговый период «Вожатый года» Проведение итогового мероприятия	Итоговый период «До свидания, профи!» Итоговый сбор «Мои открытия»
Помощь в разрешении конфликтов	Организация сюрпризов для детей	Оформление портфолио	Защита портфолио перед комиссией	Вручение сертификатов и наград
Анализ дня	Рефлексия	Репетиция		

