

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия

Согласовано:
Начальник лагеря
дневного пребывания

Э. А. Рябчикова

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ» р.п. Пашия
З.В. Сибирякова
« 04 » *марта* 2026 г.



Программа
весеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ВЫпуск»

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет
Срок реализации программы: 30 марта – 3 апреля 2026 года

р.п. Пашия 2026 год

Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Выпуск»
2.	Цель программы	Создание оптимальных условий качественной подготовки обучающихся к участию в Государственной итоговой аттестации через развитие организационно-методической системы в этом направлении для старшеклассников.
3.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ» р.п. Пашия. Проект разработан для учащихся 9-х классов.
4.	Сроки реализации программы	30 март – 3 апреля 2026 года
5.	Направления деятельности, направленность программы	1. Интеллектуальное – подготовка к сдаче ОГЭ; 2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков ЗОЖ; 3. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 4. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела; 5. Сплочение коллектива старшеклассников.
6.	Краткое содержание программы	Программа представляет сочетание разнообразных форм и методов в работе с учащимися в интеллектуальном и спортивно-оздоровительном направлениях.
7.	Ожидаемые результаты	1. Ответственное отношение к учебе, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. 2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 3. Укрепление физических и психологических сил подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8.	Название организации, автор-составитель программы	МАОУ «СОШ» р.п. Пашия, Рябчикова Е.А. – зам. директора по ВР
9.	Почтовый адрес организации	618824, Пермский край, Горнозаводский район, п. Пашия, ул. Ленина, 16
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Сибирякова З.В.
11.	Телефон, электронный адрес организации	Телефон (834269)-39-371 ivt_pashiya@mail.ru

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной является задача подготовки обучающихся к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Программа «Выпуск» направлен на подготовку учащихся к сдаче экзамена по предметам, которые сдают учащиеся. Программа подразумевает: диагностику проблемных зон; эффективное выстраивание систематического повторения; поиск путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ.

Программа «ВЫпуск», ориентирована на приобретение старшеклассниками опыта решения задач различных типов, встречающихся на ОГЭ по предметам, которые учащиеся сдают; позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена за курс основной школы.

Программа предусматривает повторное рассмотрение теоретического и практического материала по сдаваемым предметам, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей и направлен, в первую очередь, на устранение «пробелов» по основным разделам школьной программы.

Занятия развивают интерес школьников к предметам, знакомят с новыми идеями и методами, расширяют представление о материале, изучаемом в курсе основной школы.

Учащимся будет легче сдать экзамены если они будут готовы к этому испытанию психологически и физически. Поэтому в программе «ВЫпуск» важную роль играет спортивно-оздоровительное направление.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии интеллектуального, духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период юности закладываются основы здоровья и личности человека. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта подростка.

Актуальность программы

Деятельность лагеря «ВЫпуск» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ученика, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности, как в учебе, так и в других областях.

Пребывание в лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся учащихся из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание оптимальных условий качественной подготовки обучающихся к участию в Государственной итоговой аттестации через развитие организационно-методической системы в этом направлении для старшеклассников.

Задачи:

1. повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные по предметам общего образования;
2. развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
3. сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
4. вести планомерную подготовку к экзамену;
5. сохранить и укрепить здоровье учащихся, привитие навыков ЗОЖ;
6. формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
7. развить лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела;
8. сплотить коллектив старшеклассников.

Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Участники программы:

- старшекласники;
- педагоги.

Интеллектуальный блок

Обучающие занятия дают участникам программы:

- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные по предметам общего образования;
- развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- вести планомерную подготовку к экзамену;

Оздоровительно-досуговый блок

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего лагеря «Выпуск» включены следующие мероприятия:

- организация здорового питания;
- организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, волейбол, баскетбол).

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- проведение командообразующих мероприятий;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к весеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к ЛДП;
- издание приказа по школе о проведении ЛДП;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча подростков, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для учащихся станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

ИТОГ ОРГПЕРИОДА – готовность подростков к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

3. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – развитие подростков в интеллектуальном и спортивно-оздоровительном направлениях;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по деятельности оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала.

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;
- Кабинет информатики;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Предполагаемые результаты:

1. Ответственное отношение к учебе, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Укрепление физических и психологических сил подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

**Календарно – тематический план
весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«ВЫпуск»**

<p>1 день «Здравствуй, лагерь» Открытие лагеря. Инструктаж по ТБ. Работа по расписанию факультативных занятий. Пионербол.</p>	<p>2 день Работа по расписанию факультативных занятий. Интеллектуальная игра «Своя игра». Весёлые старты.</p>	<p>3 день Тренинг «Я хочу учиться». Работа по расписанию факультативных занятий. Конкурсная программа «Самый – самый спортивный»</p>
<p>4 день Работа по расписанию факультативных занятий. Весёлые старты «Россия вперёд». Деловая игра «Лидер и его команда»; Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны».</p>	<p>5 день Работа по расписанию факультативных занятий. Сочинение «Древо моей семьи». Закрытие смены – Стартин (спортивные виды танцев)</p>	