

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия

Рассмотрен и принят
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ "СОШ" р.п. Пашия

 Л.В. Мельникова
Протокол №1 от 28.08.2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия (далее - учебный план) для 1 - 4 классов, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. №992 (с изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, внеурочную деятельность, включая коррекционную развивающую область.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «СОШ» р.п. Пашия, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «СОШ» р.п. Пашия начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1 - 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ» р.п. Пашия по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Курс «Математика» (1 час в неделю в 2а, 2б, 3а, 3б классах), целью данного курса развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

- Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

В МАОУ «СОШ» р.п. Пашия языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предмет является безотметочным и оценивается «зачёт» или «незачет» по итогам четверти и учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ» р.п. Пашия.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	2	2	
Итого		20	22	22	22	22	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Математика		0	1	1	1	1	0	0	
Итого		1	1	1	1	1	0	0	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23	
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782	782	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	1	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, включающая коррекционную развивающую область:							
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2	2	2