

Тема на 2025-2026 учебный год:

**Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях введения
ФГОС ООО 3 поколения.**

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в области учебных предметов филологического направления и методики их преподавания

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую, методическую базы по введению ФГОС ООО.
2. Повысить уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Овладеть технологией работы с Конструктором рабочих программ.
4. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Организовать системную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе.
6. Работать по преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и на основном уровне.
7. Повысить читательский уровень обучающихся, способствовать воспитанию грамотного читателя.
8. Продолжать формировать чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

Направления:

1. Ориентация работы ШМО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, активных форм работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгом, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе обучающихся из I уровня во II уровень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний ШМО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.

Методические темы учителей-лингвистов

ФИО учителя	Должность	Тема самообразования
Учителя английского языка		
Рябова М.П.	Учитель английского языка	«Использование средств визуализации при изучении английского языка»
Учителя русского языка и литературы		
Кокорина О.Б.	Учитель русского языка и литературы	«Изучение эффективных форм при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»
Лапшина А.В.	Учитель русского языка и литературы	«Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы»
Филатова Л.Н.	Учитель русского языка и литературы	«Использование технологии развития критического мышления на уроках литературы»

Содержание заседаний ШМО филологов

Сроки заседаний	Содержание работы	Ответственные
Август	Тема «Организация работы. Предметы лингвистического цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО» 1. Обсуждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год. 2. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». 3. Утверждение РП по русскому языку, литературе, английскому языку, по элективным курсам, внеклассной работе. 3. Анализ результатов итоговой аттестации 2025г. (ОГЭ, 9-е классы, ЕГЭ-11 класс). 4. Обсуждение форм подготовки и сроков проведения школьных олимпиад по предметам, ВПР, пробных экзаменов. 5. Обсуждение участия в НОУ. 6. Обзор методической литературы. 7. Прочее.	Кокорина О.Б. учителя-предметники
Октябрь-ноябрь	Тема: «Повышение мотивации к изучению предметов филологического цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности» 1. Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы. 2. Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности. 3. Функциональная грамотность на уроках русского языка. 4. Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного уровня. 5. Работа с демоверсиями по подготовке 9 классов к ОГЭ. Изменения в КИМах. 6. Анализ результатов ВПР и входной диагностики. 7. Обзор методической литературы. 8. Прочее.	Кокорина О.Б. учителя-предметники
Январь-февраль	Тема: «Повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения личностно-ориентированного подхода и современных педагогических технологий» 1. Анализ успеваемости по русскому языку, литературе, английскому языку в 1 полугодии. 2. Анализ результатов муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе, английскому языку 3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями. Отчёт по темам самообразования. 4. Система подготовки обучающихся к ВПР. 5. Планирование пробных контрольных работ в форме	Кокорина О.Б. учителя-предметники

	ОГЭ в 9-х классах. 6. Планирование предметной недели филологии. 7. Анкетирование обучающихся после проведения пробного ОГЭ в 9 классах. 8. Обзор методической литературы. 9. Прочее.	
Март-май	Тема «Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ» 1. Система подготовки учащихся к ОГЭ в школе (+ из опыта работы учителей). Анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам. 2. Виды контроля знаний обучающихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы, английского языка. 3. Отчёты по самообразованию и внеклассной работе. 4. Преемственность в обучении 4 класс – 5 класс. 5. Обзор методической литературы. 6. Прочее.	Кокорина О.Б. учителя-предметники
Июнь	Тема «Подведение итогов работы МО» 1. Подведение итогов работы школьного методического объединения учителей-филологов за 2025 – 2026 учебный год. 2. Анализ итоговых контрольных работ, выпускных экзаменов. 3. Разработка предварительного плана работы методического объединения на 2026-2027 учебный год. 4. Прочее.	Кокорина О.Б. учителя-предметники

Работа между заседаниями ШМО:

Продолжение работы по самообразованию, обогащение учебных кабинетов авторскими презентациями, раздаточно-дидактическим материалом и т.д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС ООО, участие в конкурсах различного уровня и т.д.

Руководитель ШМО лингвистов

О.Б.Кокорина