

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п.Пашия

Рассмотрен и принят
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «СОШ» р.п. Пашия
Л.В.Мельникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Руководитель:
Рябова Марина Петровна,
учитель английского языка.

р.п. Пашия, 2024г.

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы курса внеурочной деятельности «Движение Первых»

Возрастание общественно-государственных усилий по возрождению духовности, внимания к детству как важнейшей ценности, условию стабильности и процветания страны, сформировало приоритетность государственной политики в целях создания беспрецедентных условий содействия воспитанию детей и молодежи, развития социального института воспитания, создания масштабных возможностей для развития общественной активности детей и молодежи, поддержки детских и молодежных гражданских инициатив, вовлечения в широкую сферу социально активной и общественно полезной деятельности.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения.

Программа курса внеурочной деятельности «Движение Первых» направлена на создание условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Движение структурирует, организует безопасное воспитательное пространство для укрепления духовно-нравственного благополучия детей и молодежи, способствует реализации значимых воспитательных событий, расширяет круг общения детей и взрослых.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Движения Первых»

Цель: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Задачи:

- формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
- формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями,

утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;

- укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
- развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

Программа реализуется с обучающимися 4-11 классов.

Программа «Движение Первых» рассчитана на 30 часов в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

В рамках Программы используются такие формы работы, как марафоны, мастер классы, творческие площадки, практикумы, акции, спектакли, концерты, агитбригады, походы, турслеты, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы, и другие. Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников деятельности, что находит отражение во Всероссийских конкурсах: «Волонтерские отряды Первых», конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия, конкурс «Хранители истории»; Всероссийских акциях: «Мы – граждане России!», Всероссийских акциях, посвященных государственным праздникам, проводимых ежегодно, в рамках календаря памятных и знаменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы.

Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности «Движения Первых» с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности направлена организацию социально значимой деятельности детей и молодежи в соответствии с миссией Движения Первых.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;

- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт; – здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения Первых основано на реализации следующих социально-значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Движение Первых»

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, благотворительной, волонтерской деятельности; проектной, творческой,
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Содержание курса занятий «Движение Первых»

Вводное занятие (2 часа).

Открытая презентация «Что такое РДДМ «Движение Первых»? Символика и атрибутика «Движения Первых». Официальный брендбук. Знакомство с обучающимися. Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями РДДМ «Движение Первых». Характеристика личностных качеств члена РДДМ. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера.

Раздел 1. «Личностное развитие» (12 часов).

Знакомство с содержанием направления деятельности РДДМ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация).

Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения Первых» для обучающихся школы, организация мероприятий «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения Первых».

Раздел 2. «Военно-патриотическое воспитание» (6 часов).

Знакомство с содержанием деятельности направления РДДМ «Военно-патриотическое воспитание».

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди обучающихся. Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. Организация мероприятий «Музей в чемодане», митинга, посвященного Дню Победы.

Раздел 3. Гражданская активность (6 часов).

Знакомство с содержанием направления РДДМ «Гражданская активность», знакомство с планом школьного волонтерского отряда «Радуга», разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в школе и поселке, участие в благотворительных акциях города. Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с обучающимися школы, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности».

Раздел 4. Информационно-медийное направление (8 часов).

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения Первых». Организация информационно медийного взаимодействия участников «Движения Первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь».

Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Вводное занятие (2 час.)	Направления деятельности «Движение Первых».	2
	Символика и атрибутика «Движение Первых». Официальный брендбук.	
Раздел 1. Личностное направление (10 час.)	Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя	2
	Организация и проведение классных часов по презентации «Движение Первых»	2
	Участие в мероприятиях «Движение Первых»	4
	Подготовка мероприятий «Новогодняя неделя»	2

Раздел 2. Военно-патриотическое направление (5 час.)	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»	1
	Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения	1
	Музейный урок	1
	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	2
Раздел 3. Гражданская активность (6 час.)	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности	1
	Организация встречи обучающихся с волонтерами	1
	Организация и проведение социальных акций, участие в волонтерской деятельности	4
Раздел 4. Информационно-медийное направление (7 час.)	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения Первых»	1
	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения Первых», СМИ	1
	Подготовка и выпуск информации	5
Итого		30 ч