


УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора школы

 Л.В. Мельникова  
« *02* » *сентября* 2024г.

## План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ» р.п. Пашия

## Пояснительная записка

Составлен в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Приказом Министерства 2.2просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370) с учетом положений Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 № 6/22) и размещенной в Государственном реестре примерных основных образовательных программ. решением педагогического совета от 30.08.2023 г
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» -Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительной занятости;
- создание пространства для межличностного общения.



Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристическо-краеведческая деятельность.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

**Дополнительная занятость  
обучающихся МАОУ «СОШ» р.п. Пашня,  
предоставляемая через организацию внеурочной деятельности  
детских объединений по интересам  
(кружки, секции, клубы, студии, проектная деятельность)**

Направление образовательной программы	Наименование объединения, деятельности	Кол-во часов	Класс	Руководитель объединения
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы физики»	1	9	Спицына Ирина Борисовна
	«Решение географических задач»	1	9б	Рябчикова Елена Александровна
	«Решу ОГЭ по биологии»	1	9	Кривова Марина Владимировна
	«Решу ОГЭ по обществознанию»	1	9а	Кривова Марина Владимировна
	«Решу ОГЭ по географии»	1	9а	Кривова Марина Владимировна
	«Русский с увлечением»	1	3а	Потапова Евгения Геннадьевна
	«Орлята России»	1	4б	Бажина Наталья Валерьевна
	«Русский с увлечением»	1	3б	Пастаногова Лариса Владимировна
	«Занимательная математика»	1	2б	Хафизова Наталья Сергеевна
	«Чтение с увлечением»	1	2а	Зотова Надежда Ивановна
	«Трудные вопросы математики»	3	9	Тетерина Елена Алексеевна
	«Занимательная информатика»	1	9	Тетерина Елена Алексеевна
	«Решение трудных вопросов по обществознанию»	1	9б	Кошкова Ирина Сергеевна
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1а	Бажина Наталья Валерьевна
	«Разговоры о важном»	1	1б	Фатхинурова Галина Владимировна
	«Разговоры о важном»	1	2а	Зотова Надежда Ивановна
	«Разговоры о важном»	1	2б	Хафизова Наталья Сергеевна
	«Разговоры о важном»	1	3а	Потапова Евгения Геннадьевна
	«Разговоры о важном»	1	3б	Пастаногова Лариса Владимировна
	«Разговоры о важном»	1	4а	Фатхинурова Галина Владимировна
	«Разговоры о важном»	1	4б	Бажина Наталья Валерьевна
	«Разговоры о важном»	1	5а	Мясникова Любовь Викторовна
	«Разговоры о важном»	1	5б	Кокорина Ольга Борисовна
	«Разговоры о важном»	1	6а	Рябчикова Елена Александровна
	«Разговоры о важном»	1	6б	Потапова Евгения Геннадьевна
	«Разговоры о важном»	1	7а	Черняк Наталья Васильевна
	«Разговоры о важном»	1	7б	Зотова Наталья Владимировна
	«Разговоры о важном»	1	8а	Лапшина Анна Васильевна
	«Разговоры о важном»	1	8б	Рябова Марина Петровна
	«Разговоры о важном»	1	8в	Подкуйко Ольга Юрьевна
	«Разговоры о важном»	1	9а	Подкуйко Ольга Юрьевна
«Разговоры о важном»	1	9б	Тетерина Елена Алексеевна	



	«Разговоры о важном»	1	11	Рябчикова Елена Александровна
Социальное	Профминимум. Курс «Россия – мои горизонты»	1	6а	Рябчикова Елена Александровна
	Профминимум. Курс «Россия – мои горизонты»	1	6б	Потапова Евгения Геннадьевна
	Профминимум. Курс «Россия – мои горизонты»	1	7а	Черняк Наталья Васильевна
	Профминимум. Курс «Россия – мои горизонты»	1	7б	Зотова Наталья Владимировна
	Профминимум. Курс «Россия – мои горизонты»	1	8а	Лапшина Анна Васильевна
	Профминимум. Курс «Россия – мои горизонты»	1	8б	Рябова Марина Петровна
	Профминимум. Курс «Россия – мои горизонты»	1	8в	Подкуйко Ольга Юрьевна
	Профминимум. Курс «Россия – мои горизонты»	1	9а	Подкуйко Ольга Юрьевна
	Профминимум. Курс «Россия – мои горизонты»	1	9б	Тетерина Елена Алексеевна
	Профминимум. Курс «Россия – мои горизонты»	1	11	Рябчикова Елена Александровна
	«Пограничник», Юнармия	2	3б, 8в, 6а	Аллиулов Евгений Романович
	«Радуга возможностей для детей с ОВЗ»	1	1-9	Кривова Марина Владимировна
	«Радуга возможностей для детей с ОВЗ»	1	1-9	Подкуйко Ольга Юрьевна
	«Школьный медицентр»	3	5-11	Зотова Наталья Владимировна
	Добровольческий отряд «Радуга»	2	8-11	Анисимова Галина Васильевна
	«Движение первых»	1	5-11	Рябова Марина Петровна
«Школа волонтерства»	1	5-8	Рябова Марина Петровна	
«Юные инспектора движения»	1	3-9	Кривова Марина Владимировна	
«Юные инспектора движения»	1	8в	Подкуйко Ольга Юрьевна	
спортивно-оздоровительное	«Шашки, шахматы»	2	1-11	Черняк Наталья Васильевна

### Общеинтеллектуальное направление

Цель направления - обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### Духовно-нравственное направление

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;



- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данные направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

### **Социальное направление**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам посёлка, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).



### **Программно-методическое обеспечение.**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны образовательным учреждением на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей; создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; творческая самореализация детей; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка; реализация игрового сюжета в деятельности детей.



В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительной занятости. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.