Тема на 2024-2025 учебный год:

**Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях введения**

**ФГОС ООО 3 поколения.**

 Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства  и компетентности учителей  в области учебных предметов филологического направления  и методики их преподавания

Задачи:

1.   Изучить нормативно-правовую, методическую базы по введению ФГОС ООО.

2.   Повысить уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.

3.   Овладеть технологией работы с Конструктором рабочих программ.

4. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

5.   Организовать системную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе.

6.      Работать по преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и на основном уровне.

7.    Повысить читательский уровень обучающихся, способствовать воспитанию грамотного читателя.

8.    Продолжать формировать  чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

Направления:

1.   Ориентация работы ШМО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих,  проблемных методов обучения, активных форм работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

2.   На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгом, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.

3.   Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля,  межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе обучающихся из I уровня во II уровень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

4.   Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний ШМО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.

**Методические темы учителей-лингвистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Должность | Тема самообразования |
| Учителя английского языка  |
| Рябова М.П. | Учитель английского языка | «Использование средств визуализации при изучении английского языка» |
| Учителя русского языка и литературы  |
| Анисимова Г.В. | Учитель русского языка и литературы | «Применение приёмов технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы в рамках формирования УУД» |
| Кокорина О.Б. | Учитель русского языка и литературы | «Изучение эффективных форм при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» |
| Лапшина А.В. | Учитель русского языка и литературы | «Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы» |
| Филатова Л.Н. | Учитель русского языка и литературы | «Использование технологии развития критического мышления на уроках литературы» |

**Содержание заседаний ШМО филологов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки заседаний | Содержание работы | Ответственные |
| Август | Тема «Организация работы. Предметы лингвистического цикла в  структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО»1. Обсуждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.2. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».3. Утверждение РП по русскому языку, литературе, английскому языку, по элективным курсам, внеклассной работе.3. Анализ результатов итоговой аттестации 2024г. (ОГЭ, 9-е классы).4. Обсуждение форм подготовки и сроков проведения школьных олимпиад по предметам, ВПР, пробных экзаменов.5. Обсуждение участия в НОУ.6. Обзор методической литературы.7. Прочее. | Кокорина О.Б.учителя-предметники |
| Октябрь-ноябрь | Тема: «Повышение мотивации к изучению предметов филологического цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности»1.Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы.2. Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности.3.Функциональная грамотность на уроках русского языка.4.Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного уровня.5.Работа с демоверсиями по подготовке 9 классов к ОГЭ, 11 кл.-к ЕГЭ. Изменения в КИМах.6. Анализ результатов ВПР и входной диагностики.7. Обзор методической литературы.8. Прочее. | Кокорина О.Б.учителя-предметники |
| Январь-февраль | Тема: «Повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения личностно-ориентированного подхода и современных педагогических технологий»1.Анализ успеваемости по русскому языку, литературе, английскому языку в 1 полугодии. 2. Анализ результатов  муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе, английскому языку3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями. Отчёт по темам самообразования.4.Система подготовки обучающихся к ВПР.5. Планирование пробных контрольных работ в форме ОГЭ  в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классе.6. Планирование предметной недели филологии.7. Анкетирование  обучающихся после проведения пробного ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах.8. Обзор методической литературы.9. Прочее. | Кокорина О.Б.учителя-предметники |
| Март-май | Тема «Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ»1. Система  подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ в школе (+ из опыта работы учителей). Анализ результатов   диагностических и тренировочных работ по предметам.2.Виды контроля знаний обучающихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы, английского языка.3. Отчёты по самообразованию и  внеклассной работе.4.Преемственность в обучении 4 класс – 5 класс.5. Обзор методической литературы.6. Прочее. | Кокорина О.Б.учителя-предметники |
| Июнь | Тема «Подведение итогов работы МО»1. Подведение итогов работы школьного методического объединения учителей-филологов  за  2024 – 2025 учебный  год.2. Анализ итоговых контрольных работ, выпускных экзаменов.3. Разработка предварительного плана работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.4. Прочее. | Кокорина О.Б.учителя-предметники |

Работа между заседаниями ШМО:

       Продолжение работы по самообразованию, обогащение учебных кабинетов авторскими презентациями, раздаточно-дидактическим материалом и т.д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС ООО, участие в конкурсах различного уровня и т.д.

Руководитель ШМО лингвистов О.Б.Кокорина