Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» р. п. Пашия

План работы методического объединения **учителей начальных классов**

на 2024/2025 учебный год

**Тема:** Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования.

**Цели:** Повышение качества обучения в свете ФГОС начального общего образования. Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций.

* Повышение качества преподавания с позиции компетентностного подхода к обучению, путем создания условий для позитивного развития личности младшего школьника, обеспечивать рост профессионального мастерства учителя.
* Оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения, в обобщении и внедрении ППО, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей начальных классов.
* Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма.
* Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности.
* Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода к каждому учащемуся.

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжить знакомство с ФГOC начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**2. 0рганизационная и учебно-воспитательная деятельность:**

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

1. **Методическая деятельность:**

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
* Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

1. **Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Межсекционная работа:**

* Открытые уроки.
* Внеклассная работа (проведение экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
* Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся.
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГOC НОО.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
* **Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** | **Дата реализации** |
| 1 | Бажина Н.В. | Развитие речи учащихся как основная задача формирования читательской грамотности младших школьников. | 2024-2025 |
| 2 | [Пастаногова](https://vk.com/id590740106) Л.В. | Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов. | 2024-2025 |
| 3 | Зотова Н.И. | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. | 2024-2025 |
| 4 | Фатхинурова Г.В. | Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации "ФГОС НОО". | 2024-2025 |
| 5 | Потапова Е.Г. | Развитие у учащихся умений самостоятельно организовать учебную деятельность. | 2024-2025 |
| 6 | Хафизова Н.С. | Развитие орфографической зоркости младших школьников. | 2024-2025 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания** | **Форма работы** | **Выступающие** |
| **Сентябрь**  **«Организация учебно-воспитательной работы в 2024/2025 учебном году и изучение нормативных документов»** | 1.Анализ методической работы за прошедший учебный год. Задачи на новый учебный год.  2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.  3. Утверждение рабочих программ начальной школы.  4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  5.Планирование открытых уроков, выступлений, докладов. | Доклад  Обсуждение  Обсуждение  Обсуждение | Руководитель МО  Учителя начальных классов  Зам. директора по УВР |
| **Межсекционная работа на первую четверть** | | | |
|  | 1.Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах.  2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах».  3.Организация работы по адаптации первоклассников.  4.Организация работы с одаренными детьми.  5.Организация работы со слабоуспевающими детьми.  6.Подготовка и проведение конкурса «Калейдоскоп»  7. Проведение и анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за I четверть.  8.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за I четверть.  9.Единый информационно-методический день в ОУ. |  | Учителя начальных классов  Зам. директора по УВР  Школьный психолог |
| **Ноябрь**  **«Развитие общеучебных умений и навыков учащихся как средство интенсификации учебного процесса»** | 1. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний.  2. Развитие мышления учащихся при формировании умений работать с текстом учебника и с дополнительной литературой.  3. [Оценка личностных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО](https://kiro46.ru/docs/Metodichka_chast_1.pdf).  4.Организация работы детей с ОВЗ. | Выступление  Круглый стол | Руководитель МО  Учителя начальных классов  Зам. директора по УВР |
| **Межсекционная работа на вторую четверть** | | | |
|  | 1.Школьный уровень предметных олимпиад. (подготовка и приведение)  2.Подготовка и проведение конкурсов «ОЛИМПИС», «Русский медвежонок», «АСТРА», «Кенгуру СМАРТ».  3. Муниципальный уровень предметных олимпиад. (подготовка и приведение)  4. Конкурс учебно-исследовательских работ младших школьников «Страна открытий» (школьный уровень)  5.Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом.  6.Организация работы с одаренными детьми.  7.Организация работы со слабоуспевающими детьми.  8. Проведение и анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.  9.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за I полугодие. |  | Учителя начальных классов  Зам. директора по УВР  Школьный психолог |
| **Январь**  **«Методы и средства эффективного обучения младших школьников»** | 1. Взаимодействие учителя и учащихся на уроке как основа эффективного обучения.  2.Инновационные технологии развития речевой деятельности детей школьного возраста.  3.Формы и методы организации исследовательского обучения младших школьников.  4.Дидактическая игра – одно из эффективных средств развития мотивации. | Семинар-практикум | Руководитель МО  Учителя начальных классов  Зам. директора по УВР |
| **Межсекционная работа на третью четверть** | | | |
|  | 1. Подготовка к участию в ВПР  2.Подготовка и проведение конкурсов «ОЛИМПИС», «КЕНГУРУ», «Почемучка»  3. Муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Марафон знаний»  4. Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ младших школьников «Страна открытий»  5.Организация работы с одаренными детьми.  6.Организация работы со слабоуспевающими детьми.  7.Проведение и анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за III четверть.  8.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за III четверть. |  | Учителя начальных классов  Зам. директора по УВР |
| **Март**  **«Средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов».** | 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.  2. Формирование правильной речи и воображения через развитие мелкой моторики рук на занятиях с психологом в условиях ФГОС. | Творческая мастерская | руководитель МО  Учителя начальных классов  Зам. директора по УВР |
| **Межсекционная работа на четвертую четверть** | | | |
|  | 1.Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом.  2. Конкурс чтецов **"Весна идет, весне дорогу!"**  3. Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.  4.Организация работы с одаренными детьми.  5.Организация работы со слабоуспевающими детьми.  6.Проведение и анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за учебный год.  7.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за учебный год. |  | Учителя начальных классов  Зам. директора по УВР |
| **Май**  **«Анализ результатов деятельности педагогического коллектива начальной школы»** | 1. Анализ работы МО учителей начальных классов.  2. Задачи МО учителей начальных классов на 2025/2026 уч. год.  3.Обеспечение УMK на новый учебный год. | Выступление Круглый стол | руководитель МО учителя начальных классов |