Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» п. Пашия

**ПЛАН**

**работы методического объединения учителей**

 **естественно-научного цикла**

 **на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель: Зотова Наталья Владимировна,**

 **учитель труда (технологии).**

**Состав методического объединения:**

1. Зотова Наталья Владимировна – учитель труд (технология).
2. Тетерина Елена Алексеевна – учитель математики и информатики;
3. Чубукова Татьяна Ивановна - учитель математики;
4. Климко Надежда Владимировна – учитель физики;
5. Спицына Ирина Борисовна – учитель физики;
6. Рябчикова Елена Александровна – учитель географии.

**Тема работы МО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

**Цель:** методического объединения учителей естественно-научных наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

**Основные задачи:**

* Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
* Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
* Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
* Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
* Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
* Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
* Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла.
* Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
* Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СООО;

- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.

- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направления работы** МО учителей естественно-научного цикла на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:
	* Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
	* Анализ посещения открытых уроков.
	* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
	* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
	* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
	* Продолжить знакомство обновлённых ФГОС.
	* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук».
3. Организация методической деятельности:
	* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
	* Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся.
4. Консультативная деятельность:
	* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
	* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
	* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.
5. ***Работа с учащимися***
* Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям и другим мероприятиям по естественно-научным дисциплинам.
* Организация внеклассных мероприятий, таких как круглые столы, конкурсы, недели естественно-научных наук, посвященные значимым датам.
* Развитие творческих способностей учащихся через проектную деятельность, исследовательскую работу и участие в тематических кружках.
* Индивидуальная работа с одаренными и отстающими учащимися для развития их потенциала и повышения мотивации к обучению.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района и края.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей, реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».**

**Темы самообразования педагогов на 2024-2025 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| **МО «Естественно-научного цикла»** |
| 1. | Зотова Наталья Владимировна | учитель труд (технология). | «Развитие творческих способностей учащихся через использование современных образовательных технологий» |
| 2. | Тетерина Елена Алексеевна | учитель математики и информатики | «Создание и использование материалов в среде ЭПОС» |
| 3. | Чубукова Татьяна Ивановна | учитель математики | «Повышение профессионального мастерства путем разработки собственных методических пособий для обучения учащихся в рамках обновленного ФГОС с применением метапредметных объектов». |
| 4. | Спицына Ирина Борисовна | учитель физики | «Использование изобретательских задач на уроках физики»  |
| 5. | Рябчикова Елена Александровна | учитель географии | «Цифровые технологии в образовании на уроках географии» |
| 6. | Климко Надежда Владимировна  | учитель физики | «Активные формы и методы работы на уроках физики» |

**Формы методической работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма методической работы** | **Цель** | **Описание** | **Периодичность** |
| **Методические объединения (МО)** | Координация работы учителей, обсуждение методических вопросов | Регулярные встречи учителей для обсуждения учебных планов, программ, методов | Раз в четверть |
| **Педагогические советы** | Решение ключевых вопросов учебно-воспитательного процесса | Совещания всех педагогов школы для обсуждения актуальных вопросов и проблем | 4-5 раз в год |
| **Мастер-классы** | Обмен передовым педагогическим опытом | Показ открытых уроков с использованием новых технологий и методов обучения | По мере необходимости, не менее 2 раз в год |
| **Открытые уроки** | Демонстрация эффективных методик и технологий | Проведение уроков для коллег с последующим анализом и обсуждением | Ежеквартально |
| **Круглые столы** | Обсуждение актуальных проблем и инноваций в преподавании | Свободное обсуждение вопросов и проблем, обмен мнениями | По мере необходимости, не менее 2 раз в год |
| **Семинары и тренинги** | Повышение квалификации учителей | Проведение обучающих мероприятий по новым методикам и технологиям | По мере необходимости, не менее 2 раз в год |
| **Консультации** | Индивидуальная помощь и поддержка учителей | Оказание методической помощи учителям по конкретным вопросам | По запросу |
| **Работа творческих групп** | Разработка и внедрение новых методических материалов | Группы учителей работают над созданием методических рекомендаций и пособий | В течение учебного года |
| **Анализ и коррекция учебных планов** | Корректировка и обновление рабочих программ и планов | Анализ эффективности учебных планов, внесение изменений | Ежегодно, перед началом учебного года |
| **Участие в профессиональных конкурсах** | Мотивация учителей к профессиональному росту | Подготовка и участие в конкурсах педагогического мастерства | По мере проведения конкурсов |
| **Изучение передового опыта** | Внедрение эффективных практик и методик | Изучение и анализ новых методик и технологий, успешных практик коллег | Постоянно |
| **Самообразование** | Повышение уровня профессиональных знаний учителей | Индивидуальная работа учителей по самообразованию | Постоянно |
| **Аттестация педагогов** | Оценка профессионального уровня и эффективности работы учителей | Процедура оценки квалификации и уровня профессионализма учителей | По графику аттестации |
| **Методические недели** | Интеграция и обобщение методического опыта | Проведение недели методической работы с открытыми уроками, мастер-классами | 1-2 раза в год |
| **Проектная деятельность** | Развитие профессиональных компетенций через участие в проектной работе | Организация и участие в педагогических проектах | В течение учебного года |

Тематика заседаний методического объединении

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Дата** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Август- октябрь** | **Заседание №1.***«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».***План заседания:**1.Анализ работы МО за истекший учебный год.2.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС.3.Изучение обновлённого ФГОС на заседании МООб особенностях преподавания предметов **естественно-научного цикла** в условиях внедрения обновлённых ФГОС.4.Разработка и утверждение рабочих программ учителей **естественно-научного цикла** по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,11- го класса на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| **Межсекционная работа:**1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.
2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах.
3. Утверждение тем по самообразованию.
4. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.
5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
6. Школьный этап олимпиад.
7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам».
8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».
9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).
 | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| **Ноябрь- декабрь** | **Заседание № 2***«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»***План заседания:**1. Проверка журналов ТБ в кабинетах.
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам **естественно-научного цикла.**
4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам **естественно-научного цикла**.
5. Анализ взаимопосещённых уроков.
6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики)
 | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| **Межсекционная работа:**1. Муниципальный этап олимпиад.
2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
4. Методика анализа и оценки современного урока.
 | Руководитель МО |
| **Январь-март** | **Заседание №3.***«Использование межпредметных связей на уроках естественно-научного цикла»***План заседания:**1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими.
4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.
5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно- математического цикла.
 | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| **Межсекционная работа:**1. Семинар «Формирование

метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»1. Проведение внутришкольного

тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.1. Развитие УУД обучающихся 5- 6-х классов на уроках.
 | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| **Апрель-май** | **Заседание №4.**«*Поделюсь опытом с коллегами»***План заседания:**1. «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей естественно-научного цикла.
2. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии, труд (технология).
3. Состояние подготовки к ГИА по предметам естественно-научного цикла.
4. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению.
 | Руководитель МО |
| **Межсекционная работа:**1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ.
2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновленным ФГОС.
3. Подготовка к ОГЭ.
4. Отчет педагогов по темам самообразования.
 | Учителя- предметники |
| Июнь | **Заседание №5**«*Составляющие образовательного процесса»***План заседания:**1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ.
2. Мониторинг успеваемости и качества знаний
3. учащихся по предметам естественно-научного цикла за учебный год
4. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.
5. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год
6. Подведение итогов года. Задачи МО естественно-научного цикла на 2025-2026 учебный год.
 | Руководитель МО |

Руководитель МО

**Приложения**

**План-график проведения открытых уроков учителями МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, Имя, Отчество** | **Преподаваемый предмет** | **Тема открытого урока** | **Класс** | **Дата проведения** | **Цель проведения урока** | **Место проведения** | **Примечания** |
| 1 | Зотова Наталья Владимировна | труд (технология). |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Тетерина Елена Алексеевна | математика и информатика |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Чубукова Татьяна Ивановна | математика |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Спицына Ирина Борисовна | физики |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Рябчикова Елена Александровна | географии |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Климко Надежда Владимировна | физика |  |  |  |  |  |  |