

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия

Утверждаю  
И.о. директора МАОУ «СОШ» р.п. Пашия  
Л.В. Мельникова  
«17» мая 2024 г.



**Программа**  
**РВО**  
**«Движение вверх»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет  
Срок реализации программы: 3-25 июня 2024 года

р.п. Пашия 2024 год

## Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Движение вверх»
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
3.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.</li> <li>2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.</li> <li>3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.</li> <li>4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</li> <li>5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.</li> <li>6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</li> <li>7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> </ol>
4.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ» р.п. Пашия. Проект разработан для 350 детей от 7 до 15 лет
5.	Сроки реализации программы	с 3 – 25 июня 2024 года
6.	Направления деятельности, направленность программы	Спортивно-туристическое
7.	Краткое содержание программы	Задача педагогического коллектива ЛДП состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам программы. Программа рассчитана на 16 дней. Участники Программы учащиеся 1-8 классов. Параллель приглашается на мероприятия два дня подряд. Первый день проводится спортивно-оздоровительное мероприятие. Второй день проводится туристическо-краеведческое мероприятие.
8.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций.</li> <li>2. Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>3. Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.</li> <li>4. Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.</li> <li>5. Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность.</li> <li>6. Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.</li> </ol>
9.	Название организации, автор-составитель программы	МАОУ «СОШ» р.п. Пашия, Рябчикова Е.А. – зам. директора по ВР
10.	Почтовый адрес	618824, Пермский край, Горнозаводский район, п. Пашия,

	организации	ул. Ленина, 16
11.	Ф.И.О. руководителя организации	И.о. директора школы Мельникова Л.В.
12.	Телефон, электронный адрес организации	Телефон (834269)-39-371 ivt_pashiya@mail.ru

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Площадки способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

### **Актуальность программы**

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

### **Педагогическая идея программы**

Задача педагогического коллектива ЛДП состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам программы.

Программа рассчитана на 16 дней. Участники Программы учащиеся 1-8 классов. Параллельно приглашается на мероприятия два дня подряд. Первый день проводится спортивно-оздоровительное мероприятие. Второй день проводится туристическо-краеведческое мероприятие.

### **Основания для разработки Программы**

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

### **Цели и задачи.**

Основной целью настоящей Программы является развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

### **Предполагаемые результаты программы.**

1. Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций.
2. Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом.
3. Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.
4. Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.
5. Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность.
6. Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

### **Программа выполняет следующие функции:**

социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;  
развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;  
обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;  
развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;  
оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы летней смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем ещё больше заниматься спортом.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса туристической подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

### **Содержание и средства реализации программы**

На период работы лагеря дневного пребывания составляется общий план мероприятий ЛДП. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

Программа лагеря дневного пребывания «Движение вверх» рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет, реализуется в период летних каникул на базе МАОУ «СОШ» р.п. Пашия.

Продолжительность программы лагеря 16 календарных день.

Численность участников лагеря 350 человек (мальчики и девочки), обучающиеся МАОУ «СОШ» р.п. Пашия.

### **Этапы реализации программы.**

#### **1. Мотивационный этап**

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях школьного лагеря, консультации с методистами управлений образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с воинской частью, закрепленной за организацией в рамках военно-шефской работы, организуемой на основании Приказа Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745, другими организациями, являющимися социальными партнерами образовательного учреждения, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере и участия в реализации профильной юнармейской смены.

#### **2. Организационный этап**

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

#### **3. Конструктивный этап**

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

#### **4. Рефлексивный этап**

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайтах образовательного учреждения.

Режим дня:

11.00 – 11.10 - Сбор детей в клубе  
11.10 – 11.20 – Построение. Утренняя линейка, зарядка, вынос (подъем флага РФ)  
11.20 – 13.00 - Общелагерные мероприятия.  
13.00 – Уход домой.

С родителями участников лагеря проводится собрание, на котором до их сведения доводятся особенности организации лагеря и оформляется соответствующая нормативная документация: заявление родителей участника, копия паспорта одного из родителя, копия свидетельства о рождении или паспорт учащегося, справка от педиатра.

### **Направления программы:**

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); учебно-тренировочные занятия, спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

Туристическо-краеведческое:

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологический субботник; конкурсы и викторины; занятия по ориентированию на местности, организация туристского бивака, оказание доврачебной помощи, творческие мероприятия, соревнования.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «День скорби», Дне России (городской конкурсной программе); беседа «Символика РФ».

Творческое направление:

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства: проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД. Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки и т.д.

### **Кадровое обеспечение реализации программы:**

Начальник лагеря: Рябчикова Елена Александровна

Ответственные за спортивно-оздоровительное направление: Подкуйко О.Ю., Черняк Н.В.

Ответственные за туристическо-краеведческое направление: Аллиулов Е.Р., Анисимов А.В.

Ответственные за участие в программе учащихся – классные руководители.

Медицинский работник: Денискова О.Я.

### **Необходимая материально – техническая база**

- Спортивный зал;
- Клубная библиотека;

- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

### Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3.	Клещевая опасность	1. Контроль детей
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателя
5.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

### Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А. А. Воспитывать патриотов. -М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1979.

4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно - патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. - М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие,- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие,- М: Военные знания, 2001.
7. Выршиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно - методические основы военно - патриотического воспитания в ДОСААФ России. - М.: ДОСААФ России, 2012.
12. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе - М., Воениздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации - М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. -М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В. А. Великородная - М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

