



УТВЕРЖДЕНО приказом
директора школы
от 20.08.2020г. № 92

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» р.п.Пашия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» р.п.Пашия (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящее Положение определяет характер единых подходов к организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая непосещение занятий обучающимися по определенным обстоятельствам: неблагоприятные погодные условия, период карантина, период длительного заболевания ребенка и иным основаниям на усмотрение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» р. п. Пашия (далее - Школа) по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном, с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализоваться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. Школа вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. Школа информирует участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.10. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- информационные среды ЭлЖур, Учи.ру, «Российская электронная школа», «ЯКласс» и т.д.;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах в сети Интернет;

- видеоконференции;
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ в области образовательной деятельности.

1.11. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам.

1.12. Независимо от количества дней в учебном году, когда образовательный процесс был организован с применением дистанционных технологий, Школа несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ.

1.13. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Школы.

2. Компетенция Школы при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа: – обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников; – оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; – самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; – ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.2 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций: – создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; – обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.4. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного

материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. В случае организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий директором издается соответствующий приказ по Школе с указанием причины организации этой деятельности.

3.2. Информация об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий размещается в новостной ленте на официальном сайте Школы и в электронном журнале.

3.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в соответствии с расписанием занятий на данный промежуток времени.

3.4. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационно - коммуникационной сети Интернет.

3.5. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании рекомендаций, выданных учителем дистанционно, и учебнометодический комплексом в соответствии с реализуемыми образовательными программами Школы.

3.6. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская, проектная работа

3.7. Организация самостоятельной работы обучающегося включает обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний), методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

3.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов осуществляется в следующих режимах:

- предоставление плана-конспекта урока;
- проведение онлайн-тестирований;
- проведение онлайн-консультирования;
- офлайн-сопровождение (проверка представленных работ, обучающихся и раздатка иных материалов с учётом специфики предмета).

3.9. Количество онлайн-тестирований и онлайн-консультирования обучающихся, обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (расчёт осуществлен на 1 месяц обучения) представлено в Приложении 1.

3.10. Консультирование обучающихся осуществляется следующими способами:

- с помощью сообщений в многофункциональном автоматизированной информационном комплексе «Электронный журнал»;
- по электронной почте;
- онлайн - консультирование с применением платформ Skype, Zoom.

3.11. Способ консультирования определяет педагогический работник самостоятельно, время консультирования определяется в соответствии с действующим расписанием.

3.12. Обязательными для проверки являются работы, представленные в тематическом планировании рабочей программы.

3.13. Срок проверки предоставленных работ обучающимися составляет не более 3-х рабочих дней. При проверке работ обучающихся, предоставленных в формате Word, рекомендуется использовать программу «АНТИПЛАГИАТ».

3.14. Отметки обучающемуся за работу, выполненную в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выставляются в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

3.15. Учитель комментирует выставленную отметку через ЭлЖур, онлайн и офлайн конференции и т.д.

3.16. Ведение документации:

3.16.1. Учителя-предметники осуществляют корректировку рабочих программ, включая тематическое планирование.

3.16.2. Оформление электронного журнала осуществляется согласно утвержденным Правилам ведения электронного журнала:

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Индивидуальное домашнее задание
		Дистанционное обучение: смотри прикрепленный файл	

в графе «Тема урока» в электронном журнале с соответствующей датой производится запись темы урока, в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование;

– в графе «Домашнее задание» делается пометка «Дистанционное обучение» и прикрепляется файл с разработкой плана-конспекта урока.

– в графе «Индивидуальное домашнее задание» размещаются разно уровневые индивидуальные задания для обучающихся.

4. Участники образовательного процесса, реализуемого с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и их функции

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: администрация Школы, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Период, когда образовательный процесс в Школе осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются рабочим временем сотрудников Школы.

4.3. В период, когда учебный процесс организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогические работники осуществляют свою деятельность и находятся непосредственно на рабочем месте в Школе.

4.4. Продолжительность рабочего времени в данный период у педагогических работников определяется в соответствии с их учебной нагрузкой.

4.5. В период, когда образовательный процесс организован с использованием дистанционных технологий, администрация Школы вправе привлекать педагогических работников к учебно-воспитательной, методической и организационной работе в соответствии с планом работы Школы.

4.6. Директор Школы:

4.6.1. Принимает решение и издает соответствующий приказ об организации образовательного процесса в Школе с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

4.6.2. Осуществляет контроль за:

- организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы в период обучения с использованием дистанционных технологий;

- реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- соблюдением работниками Школы режима работы.

4.6.3. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в период, когда образовательный процесс осуществляется с применением дистанционных технологий.

4.7. Заместители директора:

4.7.1. Осуществляют корректировку реализуемых образовательных программ в части реализации отдельных модулей, курсов, дисциплин с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.7.2. Организуют:

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе осуществляют ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения консультаций, а также текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

- учебно-воспитательную, методическую, организационно-педагогическую работу педагогического коллектива в соответствии с планом деятельности Школы в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- разработку и контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в полном объеме;

- определяют совместно с учителями-предметниками систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

- обеспечивают ежедневный мониторинг учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе, с соответствующей отметкой в многофункциональном автоматизированном информационном комплексе «Электронный журнал»;

- мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий;

4.7.3. Осуществляют контроль:

- за внесением изменений в рабочие программы общеобразовательных предметов, курсов, дисциплин;

- за своевременностью размещения в электронном журнале заданий для обучающихся, заполнение предметных страниц и выставление отметок учащимся;

- учета образовательных результатов обучающихся, фактически присутствующих в общеобразовательной организации обучающихся с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий с соответствующей отметкой в многофункциональном автоматизированном информационном комплексе «Электронный журнал»

– за реализацией общеобразовательных программ в полном объеме.

5.8. Учителя – предметники:

5.8.1. Своевременно осуществляют корректировку рабочих программ в части реализации отдельных модулей, курсов, дисциплин с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с описанием используемых электронных ресурсов, форм обучения и контроля, оценочных процедур, контрольно-измерительных материалов, с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.8.2. Обеспечивают планирование своей педагогической деятельности с учетом организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводят учебные занятия, консультации, вебинары (видеоконференции) в многофункциональном автоматизированном информационном комплексе «Электронный журнал» с использованием различных электронных образовательных ресурсов («Учи.ру», «Российская Электронная школа», «ЯКласс», «Zoom», «Skype»).

5.8.3. Разрабатывают материалы для осуществления обучения обучающихся с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуется образовательный процесс.

5.8.4. Обеспечивают ежедневный мониторинг обучающихся: обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе, с соответствующей отметкой в многофункциональном автоматизированном информационном комплексе «Электронный журнал».

5.8.5. Обеспечивают ведение учета образовательных результатов, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с соответствующей отметкой в многофункциональном автоматизированном информационном комплексе «Электронный журнал».

5.9. Классные руководители:

5.9.1 Информируют обучающихся и родителей: – об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе осуществляют ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения консультаций, а также текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям; – о формах получения заданий в период организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий; – осуществляют контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками; – ежедневно отслеживают учащихся, которые не участвуют в образовательном процессе по болезни, с соответствующей отметкой в многофункциональном автоматизированном информационном комплексе «Электронный журнал»

5.9.2. Проводят разъяснительную работу с учащимися, родителями и их законными представителями по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.10. Администратор электронного журнала своевременно осуществляет корректировку расписания в электронном журнале.

5.11. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством РФ.

5.11.1. Обучающиеся обязаны:

– выполнять и предоставлять учителю-предметнику выполненные задания в соответствии с требованиями учителей-предметников.

5.11.2. Родители обязаны:

– контролировать выполнение детьми заданий для самостоятельной работы;

– контролировать предоставление детьми выполненных заданий (работы).

6. Техническое обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе

6.1. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами: – локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам; – компьютерным оборудованием, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой; – программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса.

7. Срок действия Положения

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

7.2. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы.

7.3. Настоящее положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение 1.

Количество онлайн-тестирований и онлайн-консультаций обучающихся, обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

Количество уроков в неделю	Количество тестирований в месяц	Количество консультаций в месяц
1 урок	2	2
2 урока	4	4
3 урока	4	4
4 урока	6	6
5 уроков	6	6
6 уроков	8	8

Онлайн-тестирование и онлайн-консультирование по учебным предметам: физическая культура, технология, основы безопасности и жизнедеятельности, музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура осуществляется из расчёта 1 тестирования и 1 консультирование в месяц.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575749

Владелец Мельникова Любовь Владиславовна

Действителен с 07.11.2023 по 06.11.2024