

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «СОШ» р.п. Пашия
Л.В. Мельникова
Приказ № 29811 от 01.09.2023г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия
на 2023-2024 учебный год
(II уровень)**

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия
на 2023-2024 учебный год
II уровень

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуемую в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ – Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г. рег.№19993;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010
- Приложение к Письму Минобрнауки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «Методические рекомендации по организации введения Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»;
- Устав школы.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Духовно-нравственное.
2. Социальное.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Спортивно-оздоровительное.

Форма проведения занятий – кружки, спортивные секции. Занятия проводят учителя-предметники, учителя физической культуры, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии.

Организуются внеклассные занятия для всей параллели. Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов детей и пожеланий их родителей. Группы создаются из детей разных классов. Наполняемость групп 12-15 человек. В течение недели ребенок может посетить несколько занятий (по выбору).

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется через следующие **формы:**
 - Организация походов, экскурсий, традиционных «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
 - Проведение бесед по охране здоровья.
 - Секция по общефизической подготовке;

- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Проведение цикла мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни», акций «Скажи наркотикам-нет!», профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголя, «Разговор о правильном питании».

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными **задачами** являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения.

Формы реализации направлений:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «горячих точек», «Уроки мужества».
- Митинги и торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны. («День солидарности в борьбе с терроризмом», Международный День учителя, День матери, День Героев Отечества, День Защитников Отечества, День космонавтики, День Победы).
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Акции «Салют, Победа!», «Поздравления ветерана»,
- Смотр строя и песни.
- Акции «Салют, Победа!», «Поздравления ветерана». «Помоги больному ребенку».
- Акция «Накорми птиц зимой», «Сохрани дерево!».

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Формы реализации данного направления:

- курсы внеурочной деятельности

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. • Участие в научно-исследовательской деятельности;
- Разработка проектов к урокам.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - воспитание основ эстетической культуры.

Формы реализации данного направления:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

№ п\п	Направление	Программа	Кол-во недельных часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Обще интеллектуальное	«Решение географических задач»					2
		«Решение биологических задач»					2
		«Решение задач по обществознанию»					2
		«Трудные случаи в орфографии и пунктуации»					2
		«Трудные случаи при изучении русского языка»					1
		«Решение трудных вопросов по математике»					1
		«Решение трудных вопросов по обществознанию»					1
		«Родной русский язык и родная русская литература»		2			
		«Занимательная информатика»					1
2	Общекультурное	«Этика и психология семейной жизни»				2	3
		«Радуга творчества»	1				
3	Духовно - нравственное	«Краеведение. Мой родной	2				

		Пермский край»						
		«Мой Пермский край. Мир живой природы»		3				
		«Мой родной Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературное расследование»			3			
		«Разговоры о важном»	2	3	3	2	3	
		«Мой родной Пермский край». География				2		
		«Мой Пермский край»						3
4	Социальное	«Пограничник»	3					
		Добровольческий отряд «Радуга»	2					
		ОВС (Основы военной службы)	2					
		«Радуга возможностей для детей с ОВЗ»	2					
		«Школьный медицентр»	3					
		«Школа волонтерства»	2					
		Профминимум. Курс «Россия – мои горизонты»	2	3	3	2	3	
		«Юные инспектора движения»	2					
5	Спортивнооздоровительное	ОФП	2	3	3	2		
		Пионербол		2				
		«Баскетбол»			2			
Итого:			25	33	31	23	37	

При организации внеурочной деятельности обучающиеся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности загородного лагеря, лагерь с дневным пребыванием.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575749

Владелец Мельникова Любовь Владиславовна

Действителен с 07.11.2023 по 06.11.2024