

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» п. Пашия



## Программа

### **«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Срок реализации программы: 2018 – 2023 годы

## Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<i>Разработчики программы</i>	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР
<i>Цель программы</i>	обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
<i>Сроки реализации программы</i>	2018-2023 годы
<i>Исполнители программы</i>	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России. Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Поэтому в целях профилактики необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

### 1. Нормативная база

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- Федеральный Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Устав школы
- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

### 2. Сроки реализации: 2018-2023 годы

### **3. Исполнители программы:**

- педагогический коллектив школы;
- социальный педагог,
- психолог;
- заместитель директора школы по ВР и УР;
- инспектор ПДН ОП;
- специалисты управления по труду и социальной защите населения Горнозаводского муниципального района;
- отдел опеки и попечительства Горнозаводского муниципального района;
- центр занятости населения Горнозаводского муниципального района;
- КДН и ЗП администрации Горнозаводского муниципального района;
- представители здравоохранения.

### **4. Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать стабильные условия для предотвращения правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
- активизация работы с родителями.

### **5. Цель:**

обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

### **6. Задачи**

Программа направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

### **7. Пояснительная записка**

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи,



нерегулярные доходы, плохие жилищные условия);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

### Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, психолог.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

### **Организационная работа:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

### **Диагностическая работа:**

Анкетирование учащихся 1-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Заполнение карты здоровья учащихся.

### **Профилактическая работа со школьниками:**

#### **1 направление:**

##### **Предупредительно-профилактическая деятельность:**

реализация системы воспитательной работы школы;  
проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;  
классные часы по пожарной безопасности;  
организация правового всеобуча;  
профориентационная работа;  
проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения.

##### **Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:**

вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;  
вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;  
охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;  
оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;  
привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

#### **2 направление:**

##### **Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.**

Работа в этом направлении предполагает:

выявление причин отклонений в поведении;  
беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;  
приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;  
беседы инспектора ПДН;  
вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;  
направление ходатайств в КДН;



проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

**Профилактическая работа с родителями:**

- выбор родительского комитета в классах;
- «День открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

## **8. Мероприятия по реализации программы**

### **8.1. Организационные мероприятия:**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	сентябрь	Администрация
2.	Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением.	По плану в течение года	Кл. руководители Психолог
3.	Организовать проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения учащихся	в течение года	Кл. руководители

### **8.2. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Постоянно	
2.	Формирование и корректировка банка данных и своевременное его пополнение	в течение года	Кл. руководители
3.	Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных клубах	в течение года	Кл. руководители

### **8.3. Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Совершенствовать систему трудоустройства	Постоянно	Администрация социальный

	несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска».		педагог
2.	Организация летнего отдыха учащихся особенно из «группы риска» и «трудных семей».	в течение года	Кл. руководители
3.	Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей	в течение года	Кл. руководители
4.	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута		Психолог
5.	Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям	в течение года	Кл. руководители

#### 8.4. Работа с социально-неблагополучными семьями

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей.	Постоянно	Кл. руководители
2.	Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы.	Постоянно	Кл. руководители
3.	Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье	в течение года	Психолог
4.	Заседания Родительского комитета класса с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.	в течение года	Администрация школы Родительский Комитет класса
5.	Контрольные обследования социально-неблагополучных семей		Кл.руководители социальный Педагог Психолог
6.	Анкетирование уч-ся «Я и моя семья»		Классные руководители

#### 8.5. Работа с детьми группы «Риск»

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки и сводных таблиц на детей группы «риска»	сентябрь	Соц. педагог Кл. руководители
2.	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска»	В течение года	Кл. руководители
3.	Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции ГОУ. Контроль посещаемости кружков и секций.	В течение года	Кл. руководители
4.	Посещение уроков классными руководителями с целью наблюдений за учащимися «группы риска»	В течение года	Кл. руководители
5.	Выявление фактов конфликтов среди учащихся	В течение года	Классные руководители
6.	Планирование занятости детей «группы риска» в каникулярный период и летний	май	Классные руководители
7.	Помощь в дальнейшем определении (обучении,	В течение	Соц. педагог.



	трудоустройстве) учащихся «группы риска»	года	Психолог
8.	Вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные мероприятия	В течение года	Классные руководители

### **8.6. Профилактика алкоголизма и наркомании.**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей	В течение года	Кл. руководители
2.	Привлечение подростков в кружки, секции	В течение года	Кл. руководители
3.	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы	В течение года	Психолог
4.	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Семья», «Подросток», спортивные соревнования, туристические походы, Дни здоровья.		Администрация школы
5.	Собеседования с родителями: Свободное время подростков, как его использовать; Микроклимат в семье; Конфликтные ситуации и как их разрешить; Авторитет родителей; Спорт в семье. и др.	В течение года	Кл.руководители социальный педагог

### **8.7. Профилактика безнадзорности и беспризорности**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении		Кл. руководители Соц. педагог
2.	Операция «Подросток»		Кл. руководители
3.	Рейды по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением, по социальному патронажу семей, в которых воспитываются несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству, по местам массового сбора молодежи, с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения, по выявлению незаконной продажи спиртного несовершеннолетним.		Сотрудники полиции
4.	Информационная встреча правоохранительных органов с подростками		Администрация школы
5.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период		социальный педагог



### 8.8. Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профорентация школьников	1) Профорентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

### 8.9. Профилактическая работа с родителями

Мероприятие	Ответственный
Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	Администрация
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	Администрация
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	Психолог Кл. руководители Соц. педагог

#### Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

**Тематика бесед по профилактике правонарушений.**

**Начальная школа**

1. Правила и обязанности школьника. Что такое поручение.
2. Дисциплина и порядок - наши верные друзья
3. Наш класс на перемене
4. Что такое хорошо, что такое плохо
5. Чужое брать – позор
6. Что такое правонарушения
7. Достоинства и недостатки человека.
8. О культуре общения
9. Поведение учащихся в школе, дома, в обществе
10. Мир детей в пространстве мира взрослых
11. Чтобы достойно жить
12. Человек – это звучит гордо
13. Поговорим о том, как мы выглядим
14. Мои мечты мои желания
15. Друг в моей жизни

**Средняя школа**

1. Классный час. О вежливости и невежах
2. Об обидах и причинах обид
3. Скромный не хвастается добрыми делами и поступками
4. Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте
5. Что такое толерантность
6. Трудно ли быть хорошим
7. Как предупредить правонарушения школьников
8. Ответственность и права несовершеннолетних
9. Курение – враг здоровья.
10. Жизнь дается только раз (о вреде курения, наркотиков, алкоголизма)
11. Какого человека называют бесчувственным
12. Профилактика наркомании, курения, алкоголизма
13. Как не стать жертвой преступления
14. Сопереживать в радости и в горе товарища
15. О честности и справедливости
16. Мы выбираем жизнь
17. Насилие и закон
18. Игра-путешествие «Права детей»
19. Игра «Умей сказать: «Нет»
20. Дискуссия «Моя жизнь - мои права»
21. Устный журнал «Право и жизнь»



План работы профилактического совета

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Утверждение плана работы. Создание картотеки детей, стоящих на внутришкольном учете. Привлечение учащихся к внеклассной работе. Проверка охвата образованием детей школьного возраста.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2. Анализ организации летней трудовой практики. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?»	Ноябрь	Социальный педагог
3. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». Посещения на дому учащихся, состоящих на учете.	Январь	Социальный педагог Кл. руководители
4. Совместное заседание классных руководителей по проблеме нарушения дисциплины в школе. Родительский лекторий «Вредные привычки. Как им противостоять?»	Март	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководителей
5. Подведение итогов работы. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Занятость детей в летние каникулы.	Май	Зам. директора по ВР

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка

4 блок

-создание приоритетного родительского воспитания,  
-организация педагогического просвещения родителей,  
-построение демократической системы отношений детей и взрослых

#### Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li><li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОП;</li><li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li><li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li></ul>
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575749

Владелец Мельникова Любовь Владиславовна

Действителен с 07.11.2023 по 06.11.2024