Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Пашия

Согласовано: Утверждаю

Начальник лагеря Директор МАОУ «СОШ» р.п. Пашия

дневного пребывания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И, Кетов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«ВОЛОНТЕРЫ.РУ»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-15 лет

Срок реализации программы: 1-27 июня 2022 года

р.п. Пашия

2022 год

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ВОЛОНТЕРЫ.РУ» |
|  | Цель программы | Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. |
|  | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ» р.п. Пашия.  Проект разработан для 180 детей от 6 до 15 лет |
|  | Сроки реализации программы | с 1 – 27 июня 2022 года |
|  | Направления деятельности, направленность программы | 1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ. 2. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 3.Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров; 4.Работа с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ; 5.Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 6.Сплочение детского коллектива; 7.Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 8. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;  9. Наставничество над детьми дошкольного учреждения;  10.Шефство над людьми преклонного возраста (вдовы ветеранов, труженики тыла). |
|  | Краткое содержание программы | Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет. |
|  | Ожидаемые результаты | – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; – приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;  - появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей; –  повышение у детей активной гражданской позиции; –  выработано чувства патриотизма; –  развито чувство уважение к родной природе;  - создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;  –   выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.  –  расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности; –   использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности. –   повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной  деятельности;  - повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.  –  воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; –  воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни; –  приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности; –  была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений. |
|  | Название организации, автор-составитель программы | МАОУ «СОШ» р.п. Пашия,  Рябчикова Е.А. – зам. директора по ВР |
|  | Почтовый адрес организации | 618824, Пермский край, Горнозаводский район, п. Пашия,  ул. Ленина, 16 |
|  | Ф.И.О. руководителя организации | Директор школы Кетов Ю.И. |
|  | Телефон, электронный адрес организации | Телефон (834269)-39-371  ivt\_pashiya@mail.ru |

**Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Площадки способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

**Актуальность программы**

Летний отдых - это не просто прекращение [учебной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря «ВОЛОНТЕРЫ.РУ» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем  лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве  физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.  
 Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1.Повышение уровня знаний и умений волонтеров для работы в дошкольном учреждении и помощи людям преклонного возраста.

2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.  
3.Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.  
4.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.  
5.Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.  
6.Укрепление здоровья, закаливание организма детей.  
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.  
8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.

**Принципы содержания деятельности:**

* принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
* принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
* принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
* принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
* принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
* принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
* принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
* принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
* принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

**Участники программы:**

- младшие школьники;

- подростки;

- педагоги.

**Сроки действия программы:**

с 1.06.2022 по 27.06.2022 года.

**Основное содержание программы**

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

**Образовательный блок**

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

**Темы занятий объединены по следующим направлениям:**  
1. Школа юного волонтера:

- развитие волонтерского движения в России;

- акции, проекты, разработки;

- профилактика употребления ПАВ;

- пропаганда ЗОЖ;

- социальное проектирование.

2. Краевед:  
 – изучение окружающей флоры и фауны;  
– изучение истории родного края;  
– экологическое воспитание.  
3. Рождение Лидера:  
– искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и  практика;  
– методика организации коллективно-творческих дел;  
– теория и практика работы в коллективе;  
 – разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.  
4. Путь к общению:  
– культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;  
– алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;  
5. Игра – дело серьезное:  
– методика проведения игр;  
– ведение мероприятий и конкурсов;  
– уроки развития речи.  
 **Оздоровительно-досуговый блок**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего лагеря «ВОЛОНТЕРЫ.РУ» включены следующие мероприятия:

– утренняя гимнастика;  
 – организация здорового питания детей с использованием   даров природы;

– постоянное пребывание на свежем воздухе;  
– физический труд (волонтерство);  
– организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, волейбол, баскетбол).

**Общественно-полезная работа:**

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

– уборка территории лагеря;

–помощь пожилым людям;

- помощь дошкольникам;

–уход за памятникам воинам, погибшим в годы ВОВ.  
 **Работа по созданию коллектива:**

– открытие смены лагеря;  
– формирование органов самоуправления;  
– работа органа самоуправления лагеря;

- проведение командообразующихмероприятий;  
– линейки;  
– проведение отрядных и общелагерных мероприятий.  
 **Психологическая работа**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

– коммуникативные игры;   
– тренинги;  
– дискуссии.  
 **Деловые игры-практикумы**

– Деловая игра «Лидер и его команда»;

- Тренинг «Я волонтер»;  
 - Разработка акций «Я за ЗОЖ».

**Досуговые мероприятия:**

– Игра «Кто лидер?»;  
– Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;

- Конкурс «Я в мире, мир во мне»;

- Конкурс плакатов «Я волонтер»;  
– Давайте споем;  
– Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;  
– Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;  
– Игра «Звездный час»;  
– Мероприятие «Избушка Бабы-Яги».

**Этапы реализации программы**

1. **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подго­товка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подро­стков;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровитель­ном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности ла­геря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструк­ции т. д.)

1. **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидер­ских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

**ИТОГ ОРГПЕРИОДА** – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

1. **Основной этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены – развитие волонтерского движения;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно­-творческих дел;
* работа кружковых объединений;
* пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

1. **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений по деятельности летнего оздоровительно­го лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
* сбор отчетного материала;
* выбор лучшего волонтерского отряда;
* выбор лучшего волонтера.

**Необходимая материально – техническая база**

* Спортивный зал;
* Школьная библиотека;
* Игровая площадка;
* Спортивная площадка;
* Кабинет информатики;
* Художественные средства, игры настольные;
* Хозяйственный инвентарь;
* Канцелярские принадлежности;
* Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Предполагаемые результаты:**

– участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;  
– приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;  
–  повышение у детей активной гражданской позиции;  
–  выработано чувства патриотизма;  
–  развито чувство уважение к родной природе;

- создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;

–   выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

–  расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;  
–   использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.  
–   повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной  деятельности;

- повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.

–  воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;  
–  воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;  
–  приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;  
–  была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

**Факторы риска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Фактор риска** | **Меры профилактики** |
| **1.** | Неблагоприятные погодные условия | 1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении  2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки |
| **2.** | Ухудшение состояния здоровья участников смены | 1. Медицинский контроль  2. Медицинское обслуживание  3. Витаминизация  4. Профилактические процедуры |
| **3.** | Клещевая опасность | 1. Контроль детей |
| **4.** | Низкая активность участников смены в ходе реализации программы | 1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.)  2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателя |
| **5.** | Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены | 1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей  2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива  3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию  4. Психологическое сопровождение конфликтов |
| **6.** | Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены | 1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей  2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет |
| **7.** | Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | 1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями  2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы |

**Диагностика и мониторинг**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе  Анкетирование;  Беседы;  Планерки начальника лагеря, вожатого и воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы»)  Беседы  Цветопись |

**Кадровое обеспечение реализации программы:**

Начальник лагеря: Рябчикова Елена Александровна

Старшая вожатая: Мясникова Любовь Викторовна

Воспитатели:

1. Аллиулов Е.Р.

2. Анисимова Г.В.

3. Бажина Н.В.

4. Бодня Е.В.

5. Полякова А.И.

6. Зотова Н.И.

7. Зотова Н.В.

8. Кокорина О.Б.

9. Колесник Я.А.

10. Кошкова И.С.

11. Кривова М.В.

12. Лапшина А.В.

13. Лиллак А.В.

14. Некрасова О.В.

15. Пастаногова Л.В.

16. Подкуйко О.Ю.

17. Пуцейко О.Г.

18. Рябова М.П.

19. Смельтер Е.В.

20. Спицына И.Б.

21. Рябчикова Е.А.

22. Тетерина Е.А

23. Трегубова Н.С.

24. Урецкая М.Г.

25. Фатхинурова Г.В.

26. Филатова Л.Н.

27. Черняк Н.В.

28. Чубукова Т.И.

Кружки:

Английский с увлечением - Рябова Марина Петровна

Весёлые эстафетки – Подкуйко Ольга Юрьевна

Играй гармонь – Полякова Александра Ивановна

Подвижные игры – Черняк Наталья Васильевна

Сказка – Бажина Наталья Валерьевна

Изолиния – Смельтер Елена Витальевна

Инструкторы физ. культ.:

Подкуйко Ольга Юрьевна

Черняк Наталья Васильевна

Вожатые:

Шеф-повар: Шардина Валентина Анатольевна

Медицинский работник:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Отряд** | **Количество** | **Воспитатели** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

# Легенда программы:

Закончился учебный год, и наступило самое счастливое время для всех детей – лето, каникулы!!! Впереди три месяца свободных от учёбы!!! Кто – то из ребят уже собрался к родственникам в гости, кто-то поедет в лагерь, кто – то просиживает за компьютером, играет в компьютерные игры, кто – то сидит дома у телевизора, а кто – то уже заскучал.

Эх, думали многие, лето наступит - начнутся счастливые денёчки, а тут такая скукотища. А компьютер за несколько дней так надоел, что уже в глазах рябит. И по телевизору смотреть нечего, щелкаешь– щелкаешь, а ничего интересного нет.

Вот ведь беда какая – лето наступило, а счастливые деньки не пришли – как себя развлекать, чем заниматься? И вдруг…

Ребята! В нашей школьной библиотеке я такое нашла!!!

Вы, наверно, подумаете, что, кроме «Незнайки» и «Вини пуха», можно найти в нашей библиотеки?!

Тут такая старинная книга, посмотрите, как она называется? («Тимур и его команда»). А кто знает, кто такой Тимур и что у него была за команда? Чем занималась эта команда?

Сегодня все вы получаете задание: узнайте, кто такой Тимур и о какой команде идет речь в книге? Завтра первое мероприятие будет посвящено именно этой книге. А когда вы ответите на все вопросы по содержанию книги, вы узнаете, чем будете заниматься на протяжении всей площадки. Ведь в конце сезона будет выбран не только отряд победитель, но и один человек-победитель, который наберет наибольшее количество бонусов.

( На следующий день)

Кто такой Тимур? Чем занималась команда Тимура? Кто написал эту книгу?

Чем мы будем заниматься 18 дней. Как другими словами можно назвать помощников? (добровольцы, волонтеры). Мы с вами будем заниматься волонтерской деятельностью, помогать малышам, пожилым людям, ухаживать за памятником героям ВОВ, а также благоустраивать пришкольную территорию. Каждый отряд будет выращивать цветы на своей клумбе. За победу команда будет ежедневно получать цветок, который будет «садить» на своей клумбе. Победит команда, у которой будет на клумбе больше цветов. Самый активный участник каждый день будет получать бонус-картинку. В конце сезона, человек, набравший наибольшее количество бонусов будет объявлен победителем и получит приз. Итак, наш сезон в этом году посвящен добрым делам и помощи людям, которые нас окружают. Удачи всем и победы!

**Распорядок дня**

**в летнем оздоровительном лагере**

**«ВОЛОНТЕРЫ.РУ»**

08.30 – 09.00 - Сбор детей в школе, зарядка

09.00 – 09.15 – Утренняя линейка

09.15 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 – Работа по плану отрядов, работа кружков и

секций. Общелагерные мероприятия.

12.00 – 13.00 - Оздоровительные процедуры.

13.00 – 14.00 – Обед.

14.00 - 14.30 – Занятия по интересам.

Игры на свежем воздухе. Подведение итогов.

14.30 – Уход домой.

**Календарно – тематический план**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«ВОЛОНТЕРЫ.РУ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день (01.06)**  **«Здравствуй, лагерь»**  Открытие лагеря. Знакомство с легендой лагеря.  Инструктаж по ТБ.  Конкурсная развлекательная программа «Здравствуй, лето».  Оформление отрядных уголков. | **2 день (02.06.)**  **«Волонтер – это звучит гордо!»**  Анализ книги А.П. Гайдара «Тимур и его команда».  Конкурс плакатов «Я волонтер».  Интеллектуальная игра «Своя игра».  Весёлые старты. | **3 день (03.06.)**  **«Дорога добра»**  Акция «Книжкина больница» (библиотека).  Тренинг «Я волонтер».  Выполнение поделок для дошколят д/c «Теремок».  Конкурсная программа «Самый – самый» |
| **4 день (06.06.)**  **«Океан Доброты»**  Акция «Сотвори добро».  Дискотека.  Мероприятие «Братья наши меньшие».  Игра по станциям «Я – спасатель». | **5 день (07.06.)**  **«Сказочный остров»**  Конкурсно – развлекательная программа «Все сказки в гости к нам»  Спортивное мероприятие.  Благоустройство пришкольного участка. | **6 день (08.06.)**  **«Родной посёлок»**  Изготовление памяток по профилактике ДДТТ и вручение их водителям (на территории посёлка).  Конкурсно - краеведческая  программа «Пермский край».  Конкурс рисунков « Мой посёлок». |
| **7 день (9.06.)**  **«День России»**  Весёлые старты «Россия вперёд».  Деловая игра «Лидер и его команда»;  Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны». | **8 день (10.06)**  **«Ручей прошлого и будущего»**  Сочинение «Древо моей семьи».  Спортивная программа «Весёлые старты».  Оказание помощи вдовам ветеранов ВОВ. | **9 день (14.06.)**  **«Детство»**  Игры с малышами д/с «Теремок» на свежем воздухе.  Космический футбол.  Конкурс рисунков на асфальте «Все вместе!»  Уход за памятником героям ВОВ. |
| **10 день (15.06.)**  **«Остров футбола»**  Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры».  Деловая игра «Лидер и его команда».  Сочинение «Кто такой волонтер?»  Конкурс рисунков «Эмблема футбола». | **11 день (16.06)**  **«Огненная гора»**  Викторина по пожарной безопасности.  Путешествие в страну книг.  Конкурс на лучшее исполнение песни.  Эстафета «Мы пожар потушим сами». | **12 день (17.06)**  **«Парк счастливого детства»**  Конкурс «Самая обаятельная и привлекательная Баба – Яга».  Игра по станциям «Я ребёнок».  Благоустройство пришкольного участка. |
| **13 день (20.06)**  **«Цветик-семицветик»**  Конкурсно – игровая программа «Загадай желание».  Дискотека.  Оказание помощи детям ВОВ. | **14 день (21.06)**  **«Лидер»**  Конкурс отрядных газет «Мы – волонтеры!»  «Спортушки».  Игра-путешествие по сказкам «Герои-добровольцы». | **15 день (22.06)**  **«Океан звёзд»**  Конкурсно – игровая программа «Я – звезда».  Благоустройство пришкольного участка .Анкета «Океан добрых дел» |
| **16 день (23.06)**  **«Солнечный берег игр»**  Фестиваль подвижных игр.  Мероприятие «Я+ты+он+она=мы».  Конкурс «Я в мире, мир во мне».  Мероприятие «Избушка Бабы-Яги». | **17 день (24.06)**  **«Материк счастливых друзей»**  Игра «Звездный час». Конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей».  Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях. | **18 день (27.06)**  **«Мой цветок счастья»**  Концертная программа «Мой цветок счастья».  Конкурс рисунков «Вместе веселей!»  Акция «Чистая территория».  Поиск клада.  Дискотека.  Закрытие лагерного сезона. |